

“制造强国”呼唤工匠精神

党的十九届五中全会指出,坚持把发展经济着力点放在实体经济上,坚定不移建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国。建设制造强国,一个关键就是加快发展现代产业体系,推动经济体系优化升级,推进产业基础高级化、产业链现代化。

没有强大的制造业,就没有国家民族的强盛,打造具有国际竞争力的制造业,是我国提升综合国力、保障国家安全、建设世界强国的必由之路。中国实现从“制造大国”向“制造强国”、从“中国制造”向“中国创造”的转变,一个重要方面是把更多的创新、资金转向实体经济,走出一条更多依靠人力资本集约投入、科技创新拉动的发展路子;同时,要努力培养一支宏大的高素质劳动者大军,涵养劳模精神、劳动精神、工匠精神。前不久,习近平总书记在全国劳动模范和

先进工作者表彰会上号召,我国工人阶级和广大劳动群众要继续学先进赶先进,自觉践行社会主义核心价值观,用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格鞭策自己,焕发劳动热情,厚植工匠文化,恪守职业道德,将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为自觉行为。

古为今鉴,我国历史上有许多对工匠精神的精微阐释。如古代描述工匠在制作玉器、象牙、骨器时,用“切、磋、琢、磨”来展现其中的仔细、认真与执著;又如《考工记》中倡导“智者创物,巧者述之守之”的技术追求;再如,耳熟能详的“庖丁解牛”,就是对“道技合一”境界的形象表达。可以说,自古以来,中国并不缺少匠人匠心。这种精益求精的精神品质早已融入中华民族的文化血液,根植于我们的民族文化传统。

工匠精神贵在传承,要想真正落地

生根,需要全社会形成共识,共同塑造尊重技重道的文化氛围。近年来,随着一批“大国工匠”走向“前台”,越来越为人们所关注,工匠精神不仅有了具象的模范代表,而且有了可学可敬的典范。既是受“大国工匠”的带动,又是得益于社会的广泛认同,人们对匠人愈加尊重、对工匠精神愈发推崇,良好的社会文化氛围正在形成。更为重要的是,近年来,“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念日益深入人心,“幸福都是奋斗出来的”理念更加巩固,让劳动者更有尊严,培养工匠精神的土壤也更为肥沃。

涵养工匠精神,需要共识也需要行动,更需要一整套行之有效的制度保障。一方面,要创造保障公平、自由、竞争的制度环境,充分调动企业和劳动者的积极性、主动性、创造性,同时深化劳

动力市场改革,提高工匠群体的社会地位,建立合理的人才评价机制;另一方面,要着力改善国民教育、提高国民素质,在教育理念上更加兼顾知识传授与技能培养,在教育培养上努力搭建一个高能产业工人培养体系。劳动者只有进行自觉劳动、自由自主、富有创新和创造力的劳动实践,才能既为经济社会发展贡献力量,又通过创造性劳动享受美好生活。

党的十九届五中全会提出了“十四五”时期经济社会发展主要目标,其中包括“创新能力显著提升,产业基础高级化、产业链现代化水平明显提高”。矢志涵养工匠精神,健全技能人才培养、使用、评价、激励制度,就一定稳步提高劳动者素质,为实现这一发展目标奠定人才基础。

彭新武

“最重要最现实的使命担当”

迎着复兴曙光,承载人民期盼,党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,描绘了我国进入新发展阶段的发展蓝图,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军纲领性文件,是今后5年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南。

这是一个继往开来的历史时刻。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民砥砺前行,“十三五”规划目标任务已完成,全面建成小康社会胜利在望。回首百年来的风雨历程,中国共产党一经成立就义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,到如今即将全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,取得

了彪炳史册的伟大胜利。中国人民创造了人类发展史上的伟大传奇,中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步,社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。

这是一次团结奋进的伟力凝聚。即将进入新发展阶段,中国共产党将以怎样的精神风貌和奋斗姿态开辟事业新局面,牵动全世界的关注目光。党的十九届五中全会将“十四五”规划与2035年远景目标统筹考虑,做好“两个一百年”奋斗目标有机衔接,对“十四五”时期我国发展作出系统谋划和战略部署。经济发展取得新成效、改革开放迈出新步伐、社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步、民生福祉达到新水平、国家治理效能得到新提升,一幅“十四五”时期经济社会发展的美好图景展现在世人面前。在新时代的伟大征程上,中国

人民有决心、有能力谱写“两大奇迹”新篇章。

站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,人们更加深刻地认识到,做好中国的事情关键在党,实现中华民族伟大复兴关键在党。在当代中国,国家发展有科学谋划,人民奋斗有方向指引,风险挑战能有力应对,原因在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导。我们党作为百年大党,志在书写中华民族千秋伟业,团结带领人民进行革命、建设、改革,根本目的就是为了让人民过上好日子”。把人民立场作为根本政治立场,把人民利益摆在至高无上的地位,是我们党坚持不懈的实际行动,始终不渝的发展实践。

初心致远,使命敦行。习近平总书记强调:“党的十九大提出的‘两个一百年’奋斗目标,是人民对美好生活

向往的集中体现,是当代中国共产党人最重要最现实的使命担当。”为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命,激励共产党人栉风沐雨、不断前进。奋进新时代、开启新征程,不断叩问初心、守护初心,不断坚守使命、担当使命,定能凝聚团结奋斗的磅礴伟力。抖擞精神再出发,我们必须强化理论武装、深化自我革命、勇于担当作为,为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

“乘风好去,长空万里,直下看山河。”瞻望中华民族伟大复兴的光明前景,其趋势不可逆转,其潮流不可阻挡,其力量不可战胜。全体中华儿女砥砺前行,共襄盛世伟业,扫除一切阻碍,更加繁荣昌盛的前景,为中华民族创造更加幸福美好的未来。

李斌

圆梦“两个一百年目标”,需要干部始终“在状态”

梦想呼唤担当,圆梦需要状态。各级组织部门要充分发挥职能优势和作用,积极主动履职,展现组织优势,组织担当,推动干部在基层治理、应急处突等重点工作中有针对性培训,让干部解放思想、拓宽思路、开阔眼界,补足精神之“钙”,锻造真才实学、真知灼见,弥补知识空白、经验盲区、能力弱项,破除本领恐慌。

突出正向激励,督促干部想担当。组织部门要打破“一个单位定终身、一个岗位干到底”的“体内循环”状况,坚持“一线练兵选将”,鼓励干部投身实践磨炼,加大选派干部到脱贫攻坚、产业发展、急难险重等一线历练的力度,把

火热的实践一线作为最好的“练兵场”,让他们经风雨、见世面、壮筋骨。鲜明用人导向,破除“论资排辈”,优先在实践一线选拔实绩突出、群众公认的好干部,激发干部队伍担当作为的“源动力”。落实好干部谈心谈话、走访慰问、带薪休假等关爱措施,激发干部爱岗敬业、乐于奉献的进取心和使命感。

突出从严管理,倒逼干部愿担当。组织部门要严格执行人岗目标激励考核机制,通过班子运行集中调研、平时考核,加强对干部日常表现的掌握了解,及时进行“咬耳扯袖、红脸出汗”,防偏纠错。研究制定“召回管理”、“八小时之外监督”、“负面清单”管理等办法,

实现考核结果与年终考核奖励、职务(岗位)变动、职级晋升直接挂钩,倒逼干部履职担当。深入推进领导干部能上能下,对不担当不作为干部畅通“下”的渠道,着力解决为官不正、为官不为、为官乱为等问题,营造干事创业的良好氛围。

突出容错防错,激发干部敢担当。组织部门要进一步建立健全容错纠错和澄清保护机制,旗帜鲜明地为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲,鼓励干部在矛盾面前敢抓敢管,在难题面前敢闯敢试,在风险面前敢作敢为,在责任面前不推不避,关键时刻豁得出来、危急关头顶得上去。健全防错体系,梳理

领导干部行权履职过程中经济责任、生态环保责任等方面的“多发”、“易发”风险点,点对点订相关风险提示清单,帮助干部明晰底线和红线,扫除“障碍”,帮助干部放下“包袱”,轻装前行,促进干部依法履职、规范用权。

圆梦“两个一百年”的号角已经吹响,干部该始终“在状态”,因势而谋、应势而动、顺势而为。只要咬定青山不放松,以奋发有为的精神状态,只争朝夕的紧迫感、久久为功的钉钉子精神,把时代责任扛肩上、积聚力量,共同“撸袖加油干”,“两个一百年”的奋斗目标就一定能实现。

曹磊

中的内容和观点要有自己的思考和看法,要有创造性的发挥,而非“尽信书”。概括起来,主要包括两个方面,一是当好“联络员”。毛泽东喜欢读史,尤其是《二十四史》,是他读了一生的书。他强调:学习我们的历史遗产,要用马克思主义的方法给以批判的总结,吸收其精华,剔除其糟粕。学习历史是为了以古鉴今,汲取历史经验教训,为革命和建设服务。二是做好“评论员”。他读《聊斋志异》时,认为蒲松龄十分注重调查研究,所以才能写出如此丰富的鬼怪离奇故事;在读《老子》时,他说“祸兮福之所倚,福兮祸之所伏”蕴含着辩证法的思想,告诫人们要用全面的观点看待问题,既要看到正面,又要看到反面;在读到《水浒传》中的“三打祝家庄”的章节时,他说宋江之所以能够获胜,是因为和扈家庄建立了统一战线。

勤动笔墨。古人云:“思读十遍,不如写一遍。”善于读书者,总是书不离手,手不离笔,手眼并用。毛泽东的老师徐特立有一条重要的治学经验“不动笔墨不读书”。这个读书方法对毛泽东的影响十分巨大,他一生都在践行和坚持。一是内容摘录。在求学时期,毛泽东嗜书如命,在读到好的句子、好的段落、好的文章之时,他总会饶有兴趣地将其抄录下来。在延安时期,毛泽东在读艾思奇的《哲学与生活》之时,受益匪浅,特意用毛笔抄录了4000多字的内容。二是符号标记。毛泽东喜欢在读书的时候标记各种符号,如问号、三角、斜线、方框、单杠、双杠、波浪线等等,每个符号都代表不同的意思,反映了他当时阅读时的思想状态。如早年时期阅读的《韩昌黎全集》、《伦理学原理》,延安时期攻读的马列著作,都做了各种符号标记。三是文字批注。毛泽东的批注常有对原文的总结、提炼、质疑和评价,也有自己在读书过程中的心得体会和独特见解等创新性发展。在读《辩证唯物论教程》时,他写下了1万多字的文字批注。针对书中的“矛盾”的主要方面”这个概念,他结合我国当时抗战的

石磊

“积久而成学”——跟着毛泽东学读书

毛泽东是伟大的革命家、战略家和理论家,也是一位通晓古今、学贯中西的学者。他一生与书相伴,在长期的读书生涯中,形成了一套科学合理、独具特色的读书观。通过研究和学习毛泽东读书观,对加快学习型政党建设、深化“四史”学习教育以及促进个人自我发展都具有十分重要的意义和价值。

读书先立志

生命不息,读书不止。毛泽东的一生读书范围十分广泛,涉及政治、经济、军事、文学、历史、艺术、哲学、地理、科学等各个方面。但是,他读书并不是漫无目的、随意而为,而是有着十分明确的目标和方向的。

一是为国为民,探求真理。在少年时期,毛泽东在去湘乡东山高等小学堂读书前,就写过一首诗——“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还”,送给他的父亲,来表达自己矢志求学、报效祖国的远大志向。他还曾给自己取了一个别号——“子任”,以示其“以天下兴亡为己任”的理想抱负,并将“为人,为国人,为世界人而学”作为自己读书的目的。

二是立足实践,学以致用。他曾明确指出,精通书本知识的目的,“全在于应用”,要将读书学习和解决中国的实际问题结合起来。在新民主主义革命时期,毛泽东向全党明确提出了“马克思主义中国化”的重大理论命题。他强调对于中国共产党来说,“就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”,“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”,实现了将马克思主义普遍真理与中国具体革命实际相结合的伟大飞跃,极大地促进了中国革命的胜利。

读书贵有恒

读书学习是一条艰辛而漫长之路,不是一朝一夕就能完成的。所以,读书人必须要静得下心、耐得住寂寞、坐得住冷板凳,循序渐进,持之以恒。毛泽东在长沙读书之时就曾写过一副自勉

联——“贵有恒,何必三更起五更眠;最无益,只怕一日曝十日寒”,来劝诫自己要坚持读书,绝不懈怠。

要谦虚,不能自满。毛泽东指出:“学习的敌人是自己的满足,要认真学习一点东西,必须从不自满开始。”一个人如果自满、自大,就会停止学习,逐渐落后于别人,落伍于社会。只有虚心好学,刻苦钻研,才能聚沙成塔,不断进步。古人云:吾生也有涯,而知也无涯。知识的天空是无边无际的,学习求知是永无止境的。在中国共产党第八次全国代表大会开幕词中,毛泽东再次强调了要谦虚谨慎、不能自满自大的重要性。他指出,中国作为一个农业大国,在迈向先进工业国的过程中,我们经验是有限的,要善于向苏联等先进国家以及向世界各国学习。因此,大到一个国家、一个社会,小到一个人、一个人,都必须保持虚怀若谷、勤奋好学的良好态度,时时刻刻“谦虚使人进步,骄傲使人落后”的金玉良言。

要有“挤”和“钻”的精神。在读书的过程中,我们经常会遇到“工作太忙,没时间读书”、“书太难了,看不懂”等实际问题。如何解决“忙”和“难”的问题呢?1939年5月,在延安在职干部教育动员大会上的讲话中,毛泽东就特别针对这个问题发表了自己的见解。他指出,在忙的工作中,想一个法子,叫做“挤”,用“挤”来对付忙……在每天工作、吃饭、休息中间,挤出两小时来学习,把工作向两方面挤一挤,一个往上一个往下,一定能挤出两小时来学习的。再一个问题是不懂……看不懂也有一个办法,叫做“钻”,如木匠钻木头一样地“钻”进去。看不懂的东西我们不要怕,就用“钻”来对付。

要有“活到老”、“学到老”的勇气。毛泽东认为,读书学习无止境,要坚持活到老、学到老。在延安时期,经常有同志以年龄大为理由,不愿意读书。毛泽东严肃地指出了这种观点的错误,认

中国共产党领导人民干革命、搞建设、抓改革,都是为了解决我国的实际问题。干部特别是年轻干部要牢记初心使命、加强学习实践、深入人民群众、坚决执行制度,努力提高解决实际问题能力,更好肩负起新时代赋予的职责与使命。

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调:“面对复杂形势和艰巨任务,我们要在危机中育先机、于变局中开新局,干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力,勇于直面问题,想干事、能干事、干成事,不断解决问题、破解难题。”中国共产党领导人民干革命、搞建设、抓改革,都是为了解决我国的实际问题。面对复杂形势和艰巨任务,开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军,亟须干部特别是年轻干部提高解决实际问题能力,更好肩负起新时代赋予的职责与使命。

牢记初心使命 坚定理想信念

习近平总书记指出:“我们干事业不能忘本忘祖、忘记初心。我们共产党人的本,就是对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义和共产主义的信念,对党和人民的忠诚。我们要固的本,就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。”中国共产党近百年的历史一再证明,初心和使命是激励中国共产党人危难之际毫不畏惧、困难面前奋发有为的精神动力,是想干事、能干事、干成事的源头活水。

我们党在初创时期力量弱小,时刻面临被扼杀的危险,党的主要任务是带领中国人民掀掉压在头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”。这么弱小的党,能够解决如此重大的实际问题吗?以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,明知革命道路上会面临崇山峻岭、激流险滩,仍然义无反顾地肩负起这个使命,因为在他们内心深处,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的理想信念坚如磐石。初心在怀,使命在肩。在强烈事业心和责任感的驱动下,中国共产党人想干事的精神意志从未动摇,以坚定信心 and 勇气直面问题、迎难而上,努力找到解决问题的方法和途径,进而克服困难、解决问题。

中国特色社会主义进入新时代,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。越是接近目标,越不能丧失革命精神和斗志。党的十八大以来,广大党员干部不断提升守初心、担使命的思想自觉和行动自觉,着力解决人民群众普遍关心的突出问题,人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。但也有极少数党员干部,干工作、抓落实重形式轻内容、重印象轻实质,搞形式主义。究其根本原因,主要是理想信念不坚定,“总开关”出了问题。干部特别是年轻干部把不忘初心、牢记使命作为终身课题,常怀忧党之心、为党之责、强党之志,保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,就会不断提高解决实际问题能力。

加强学习实践 克服本领恐慌

解决实际问题的能力不是与生俱来的,也不可能一蹴而就,需要通过持续不断的学习和实践来获得。党和国家事业发展没有止境,学习实践也没有止境。在革命、建设、改革各个时期,面对新形势新任务,我们党总是号召全体同志加强学习实践。干部特别是年轻干部要不断更新知识、拓宽视野,把所学运用于实践,在实践中提高解决问题能力,克服“本领恐慌”,赢得主动、赢得优势、赢得未来。

随着世情国情党情不断发展变化,各种困难、风险、挑战层出不穷,一些干部“本领恐慌”逐渐显现。好学力才能上进,掌握新知识、新技能才能解决新问题。中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。必须认真学习领会马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,这是党员干部提高解决实际问题能力、做好一切工作的看家本领。习近平新时代中国特色社会主义思想实际以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,提出一系列治国理政新理念新思想新战略,开辟了马克思主义中国化新境界。干部特别是年轻干部理解把握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,面对大局、大势和大事才能站得高、望得远、看得清,不断提高解决各种复杂问题、应对各种风险挑战的能力。

随着我国经济社会快速发展,社会问题呈现专业性、关联性等特点,社会治理面临的形势更为复杂多变。干部特别是年轻干部必须紧跟时代步伐,立足工作实际,把书本知识的学习与实践结合起来,围绕最紧迫、最需要解决的问题进行全面系统学习,深入研究思考,深刻领会党中央战略意图,懂得怎样统筹国内国际两个大局,努力让自己成为行家里手。掌握学习的辩证法,既抓住学习重点,坚持干什么学什么、缺什么补什么,有针对性地学习做好领导工作、履行岗位职责必备的知识,不断提高知识化、专业化水平,增强解决实际问题能力;又拓展学习领域,广泛涉猎哲学、历史等知识,以学益智,以学修身。

深入人民群众 汲取智慧力量

习近平总书记指出:“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量”。干部特别是年轻干部深入人民群众实践,尊重人民主体地位,尊重人民首创精神,自觉拜人民为师,善于从人民群众中汲取智慧和力量,就能不断提高解决实际问题能力。

紧紧依靠人民推动改革发展,是我们党治国理政的宝贵经验。基层是最大的课堂,群众是最好的老师。虚心向人民请教,从人民群众创造的新经验新做法中汲取智慧,有助于理清工作思路,做好统筹协调,推动解决各种问题和矛盾。干部特别是年轻干部要深入人民群众,倾听群众呼声、体会群众感受,了解社情民意、作决策、定政策时自觉站在人民群众立场上,想群众之所想、急群众之所急,解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。拜群众为师,把人民放在心中最高位置,在改革发展的进程中增长政治智慧,在群众的创造性实践中增强解决实际问题能力。

调查研究是问政于民、问需于民、问计于民的一条重要途径。调查就要深入人民群众,对实际问题进行调查,把群众的所思所想、问题的来龙去脉搞清楚;研究就要对调查得来的大量材料和情况进行认真剖析,由此及彼、由表及里,找寻真相,探求规律,提出对策。对经过充分研究、比较成熟的调研成果,可上升为决策部署,转化为具体措施;对尚未研究透彻的调研成果,更应深入地听取意见,切实加以完善;对已形成举措、落实落地的,及时跟踪评估,视情调整优化。调查研究切忌形式主义、官僚主义。走马观花、蜻蜓点水、应景作秀的调查研究,不仅增加基层负担,而且无益于问题解决。干部特别是年轻干部勤于善于调查研究,才能知民意、察实情,全面掌握第一手材料,不断提高解决实际问题能力。

坚决执行制度 勇于担当作为

“经国序民,正其制度。”制度具有根本性、全局性、稳定性和长期性。中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系,是党员干部干事创业的基本依据。干部特别是年轻干部能否提高解决实际问题能力,能否勇于担当作为,要看能否坚决执行制度,以钉钉子精神稳扎稳打,在不断深化难题中开创工作新局面。

习近平总书记指出:“中国共产党是风雨来袭时中国人民最可靠的主心骨,我国社会主义制度是抵御风险挑战的最有力制度保证”。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。解决我国经济社会发展中的重大理论和现实问题,必须始终坚持中国共产党领导和我国社会主义制度。凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移,凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做。干部特别是年轻干部要坚守这一底线,不断增强政治敏锐性和政治鉴别力,始终做政治上的“明白人”“老实人”,确保中国特色社会主义伟大事业沿着正确方向阔步前行。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央总揽全局、统筹谋划,着力解决我国经济社会发展的深层次矛盾和问题,推出一系列重大体制机制改革,打通理顺许多堵点难点,增强了全社会创新发展活力。全面深化改革为坚持和完善中国特色社会主义制度提供了强大动力,也使得广大干部特别是年轻干部学习掌握了改革攻坚的正确方法,坚持创新思维,跟着问题走、奔着问题去,准确识变、科学应变、主动求变,在把握规律的基础上实现变革创新,勇于担当作为,解决实际问题能力不断增强。

邵景涛 潘春林