

中国共产党第四次全国代表大会简介



国民党一大的召开,标志着第一次国共合作的正式形成。此后,工人运动逐渐恢复,农民运动日益兴起,全国革命形势迅速高涨,形成了以广州为中心的反对帝国主义和封建军阀的革命新局面。

但是,国共合作并非一帆风顺,在波澜壮阔的大革命洪流中也潜伏着令人不安的暗流。1924年6月,国民党的右派分子邓泽如、张继、谢持向国民党中央执行委员会提出《弹劾共产党案》,声称共产党员加入国民党“于本党之生存发展,有重大妨害”,“绝对不宜党中有党”。8月,张继等又抛出所谓《护党宣言》,诬蔑共产党员加入国民党的目的是消灭国民党。

面对国民党右派的进攻,中共中央于7月1日发出党内通告,要求各

级党组织坚决揭露国民党右派的反动活动。陈独秀、恽代英、瞿秋白、蔡和森等连续发表文章,痛斥国民党右派违背国民党一大政纲、破坏革命队伍内部团结的反动言行。此刻,摆在共产党人面前的重要问题是:在这场日益高涨的大革命浪潮中,共产党人是应当在国民党的旗帜下为了国民革命运动去组织中国工人、农民以及青年,还是应当由共产党直接去组织群众?

为了总结国共合作一年来的经验,加强对革命运动的领导,回答党所面临的许多新问题,1925年1月11日至22日,中国共产党第四次全国代表大会在上海召开。出席大会的有陈独秀、蔡和森、瞿秋白、谭平山、周恩来、彭述之、张太雷、陈潭秋、李维汉、李立

三、王荷波、项英、向警予等20人,代表着全国994名党员。共产国际代表维经斯基参加了大会。陈独秀代表第三届中央执行委员会作了工作报告。

大会围绕当前的中心工作,通过了《对于民族革命运动之议决案》等11个议决案,并选出了新的中央执行委员会。新当选的中央执行委员共9人:陈独秀、李大钊、蔡和森、张国焘、项英、瞿秋白、彭述之、谭平山、李维汉;候补执行委员5人:邓培、王荷波、罗章龙、张太雷、朱锦堂。在随后举行的中央执行委员会第一次会议上,陈独秀当选为中央总书记兼中央组织部主任,彭述之任中央宣传部主任,张国焘任中央工委书记,蔡和森、瞿秋白任中央宣传部委员,以上5人组成中央局。

党的四大最重要的贡献是第一次明确提出了无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟问题。《对于民族革命运动之议决案》明确指出:“无产阶级的政党应该知道无产阶级参加民族

运动,不是附属资产阶级而参加,乃以自己阶级独立的地位与目的参加”。“无产阶级是最有革命性的阶级”。所以,民主革命“必须最革命的无产阶级有力的参加,并且取得领导的地位,才能够得到胜利”。关于工农联盟,《对于农民运动的议决案》阐明了农民是无产阶级同盟军的原理,强调了农民在中国民族革命中的重要地位,指出:如果不发动农民起来斗争,无产阶级的领导地位和中国革命的成功是不可能取得的。此外,大会对中国民主革命的未来作了较完整的规定,指出在“反对国际帝国主义”的同时,既要“反对封建的军阀政治”,又要“反对封建的经济关系”,这表明,此时党已把新民主主义革命基本思想的要点提出来了。

党的四大作出的各项正确决策,为大革命高潮的到来作了政治上、思想上和组织上的准备。此后,全国的革命形势迅速发展,工人运动风起云涌,农民运动轰轰烈烈,大革命的高潮来临了。

中国共产党第五次全国代表大会简介

1927年蒋介石发动四一二反革命政变,大肆屠杀共产党人和革命群众,大革命遭到了局部的严重失败。此后,全国形成了三个政权,即原来的北洋军阀政府,上海、南京的蒋介石反革命政权和武汉国民政府。面对错综复杂的矛盾和尖锐激烈的斗争,需要中国共产党对形势有清醒的认识并采取果断行动,才能挽救革命。党的五大就是在这种非常状态下召开的。全体党员期望这次大会能正确判断当前局势,回答大家最为关注的如何从危急中挽救革命的问题。

1927年4月27日至5月9日,中国共产党第五次全国代表大会在武汉召开。出席大会的代表有:陈独秀、蔡和森、瞿秋白、毛泽东、任弼时、刘少奇、邓中夏、张国焘、张太雷、李立三、李维汉、陈延年、彭湃、方志敏、恽代英、罗亦农、项英、董必武、陈潭

秋、苏兆征、向警予、蔡畅、向忠发、罗章龙、贺昌、阮啸仙、王荷波、彭述之等82人,代表着57967名党员。共产国际代表罗易、鲍罗廷、维经斯基等出席了大会。

陈独秀代表第四届中央执行委员会向大会作了《政治与组织的报告》,涉及中国各阶级、土地、无产阶级领导权、军事、国共两党关系等11个问题。报告既没有正确总结经验教训,又没有提出挽救时局的方针政策,反而为过去的错误进行辩护,继续提出一些错误主张。

共产国际代表团团长罗易作了题为《中国革命问题和无产阶级的作用》的讲话。代表们对陈独秀的错误进行了批评。会前,瞿秋白针对陈独秀、彭述之等的机会主义理论和政策,写成了《中国革命中之争论问题》一书,着重论述了无产阶级和资产阶级争夺领导权问题。会上

他把该书发给大家,并作了系统发言。针对陈独秀报告关于统一战线上的错误,蔡和森在发言中指出:中国小资产阶级政党(国民党)过去之弱点及现在动摇,说明能领导革命到底并取得胜利的只有无产阶级政党。我们应以坚决的无产阶级的领导去制止小资产阶级的动摇与犹疑。毛泽东批评了陈独秀在对农民问题上的错误,主张把农民组织和武装起来,迅速加强农民的斗争。

大会通过了《政治形势与党的任务议决案》《土地问题议决案》等,选出了由31名正式委员和14名候补委员组成的党的中央委员会。随后举行的五届一中全会选举陈独秀、蔡和森、李维汉、瞿秋白、张国焘、谭平山、李立三、周恩来为中央政治局委员,苏兆征、张太雷等为候补委员;选举陈独秀、张国焘、蔡和森为中央政治

局常务委员会委员,陈独秀为总书记。大会第一次选举产生了中央监察委员会,由正式委员7人、候补委员3人组成。

党的五大虽然批评了陈独秀的错误,但对无产阶级如何争取领导权,如何领导农民进行土地革命,如何对待武汉国民政府和国民党,特别是如何建立党的革命武装等迫在眉睫的重大问题,都未能作出切实可行的回答,因此,难以承担在生死存亡的危急关头挽救大革命的重任。而真正结束中央所犯的右倾机会主义错误,制定正确的土地革命和武装起义方针,是在3个月后的八七会议上完成的。



从百年党史中汲取继续前行的精神力量

百年党史,百年沧桑;百年奋斗,百年辉煌。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,习近平总书记指出:“在全党集中开展党史学习教育,正当其时,十分必要。”重温党的光辉历史,对于我们深刻把握中国共产党砥砺奋进的光辉历程、巨大成就和宝贵经验,奋力实现中华民族伟大复兴中国梦,具有极为重大的现实意义。

从百年党史中汲取矢志践行初心使命的实践力量。“以不息为体,以日新为道。”习近平总书记把党的十九大报告中指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”我们党从成立以来就旗帜鲜明地把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标,带领人民践行为人民谋幸福和为中华民族谋复兴的初心使命。中国道路就是中国共产党矢志践行初心使命之路,就是带领中国人民历经艰难险阻和曲折坎坷走出来的,不是实践上的盲目尝试,更不是理论上的照搬照抄,而是坚守初心使命,根据具体国情,经过伟大实践一步一步开拓出来的。学习百年党史,就是要我们坚定理想信念,总结历史经验教训,着眼现实问题,不断

开创中国特色社会主义的宏伟篇章。

从百年党史中汲取马克思主义中国化的理论力量。“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”中国共产党自成立以来就以马克思主义作为指导思想,经过新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设的反复实践,将马克思主义的基本原理与中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,成为指导我们党带领中国人民继续推进伟大事业的理论之基和信念之石。学习百年党史,就是要我们将马克思主义中国化的理论,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透、融会贯通,知晓理论来之不易,行之更不易,更加坚定马克思主义信仰,不断推进理论创新和实践创新,为建设中国特色社会主义的历史伟业贡献自己的力量。

从百年党史中汲取光荣传统和优良作风的精神力量。伟大事业孕育伟大精神,伟大精神成就伟大事业。中国共产党百年披荆斩棘、栉风沐雨的奋斗史就是一部精神史,百年党史中形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、红旗渠精神、铁人精神、雷锋精神、焦裕

禄精神、“两弹一星”精神、女排精神、孔繁森精神、九八抗洪精神、抗击非典精神、抗震救灾精神、载人航天精神、伟大抗疫精神、改革创新精神等一系列伟大精神,形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评等优良作风,这是中国共产党人先进优秀的看家宝、攻坚克难的力量源泉、走向胜利的政治优势,是无产阶级政党珍贵的思想财富和独特的精神标识。通过学习百年党史,就是要我们传承我们党的光荣传统和优良作风,推动精神力量加速转化为物质力量,为中国特色社会主义建设添砖加瓦。

从百年党史中汲取与人民心连心、同呼吸、共命运的人民力量。习近平总书记指出:“历史充分证明,江山就是人民,人民就是江山,人心向背关系党的生死存亡。”人民是土壤,它含有一切事物发展所必需的生命汁液。党的七大正式将“全心全意为人民服务”载入党章,成为我们党一直坚守的唯一宗旨。百年党史中,我们党力量的壮大、革命的成功、社会主义建设和改革开放的推进,无不与人民群众的支持相关,我们历史上出现困境和挫折,也与没有践行以人民为中心的价值理念有直接关系。党除了人民的利益,没有任何其他利益。学习百年党史,就是要我们始终

把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民,推动共同富裕取得更为明显的实质性进展,把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

从百年党史中汲取筚路蓝缕应对风险挑战的斗争力量。“以斗争求团结,则团结存。以退让求团结,则团结亡。”习近平总书记强调指出:“我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化解危机的能力水平。”百年来,我们党经受住了国民党白色恐怖、红军长征、抗日战争、解放战争、朝鲜战争、三大改造、改革开放、九八抗洪抢险、抗击非典、反腐败斗争、中美战略博弈、抗击新冠肺炎疫情、脱贫攻坚等一系列风险和考验,不断总结在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领,不断提高治国理政能力和水平。学习百年党史,就是要我们保持党的先进性和纯洁性,不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力,为进行具有许多新的历史特点的伟大斗争积蓄更大的力量。

李金哲

切实为群众办实事解难题

党史学习教育开展以来,各地各部门坚持以深学促实干,积极为群众办实事解难题;有的开展大走访大调研,把群众反映的“问题清单”变成“履职清单”;有的组建志愿服务小分队,把“等群众上门”变为“送服务上门”;有的优化流程、提高效率,让群众办事更便捷……一系列立足实际、服务群众的有力举措,推动党史学习教育不断往深里走、往实里走。

扎实推进党史学习教育,不仅要让广大党员、干部受洗礼、有提升,也要让群众受教育、得实惠。习近平总书记强调,要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,同解决实际问题结合起来,开展好“我为群众办实事”实践活动,把学习成效转化为工作动力和成效,防止学习和工作“两张皮”。学史力行,实干为民,彰显百年大党以人民为中心的发展思想,也是新征程上每一个共产党人肩负的使命担当。

“一切为民者,则民向往之。”回望百年,我们党之所以能够历经千难万险不断取得胜利走向胜利,始终得到人民衷心拥护,最关键的是始终与群众有福同享、有难同当,有盐同咸、无盐同淡,始终坚

持为人民利益而奋斗,坚持把人民放在心中最高位置。从李大钊“为大多数人民谋幸福”的价值追求,到焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀;从孔繁森“苦乐桑梓在高原”的赤子之情,到黄文秀“坚持战斗在脱贫攻坚第一线”的责任担当,一代代共产党人所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲,都是为了人民幸福。不忘初心,方得始终。开展党史学习教育,就是要从党的百年非凡历程中汲取宝贵启示,始终站稳群众立场、树立宗旨意识,保持初心不改、志向不移、本色不变,在顺应群众期盼、增进民生福祉的实践中,不断追求“我将无我,不负人民”的崇高境界。

民有所呼,我有所应。为群众办实事解难题,就要突出问题导向,聚焦群众“急难愁盼”,切实解决人民群众反映强烈的突出问题,在为民排忧解难中自觉践行初心使命。党员干部要想群众所想,忧群众所忧,急群众所急,到群众最需要的地方去解决问题,回应“槽点”、纾解“痛点”、打通“堵点”、补齐“断点”,用心用情用力解决好就业、教育、医疗、养

老等方面民生问题。干事力度关系民生温度。要提高群众工作能力和抓落实能力,结合党史学习教育推出一批为民惠民便民的实招,解决一批损害群众利益的矛盾纠纷,不断通过化解民生难题开创工作新局面,让群众有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

为群众办实事解难题,要坚持开门问策、问需于民,尊重群众感受,由群众来评价工作效果。政策举措接不接地气,是不是真惠民真利民,群众感受最真切。要拜人民为师,虚心向群众学习,畅通察民情、通民意的渠道,摸清群众所思所想所盼,确保各项政策措施更加符合群众愿望和利益。要结合实际情况访民意,实事项目向群众征集,办理过程向群众公开,办理结果接受群众检验,坚决杜绝搞形式、走过场,推动党史学习教育取得实效。

为群众办实事解难题,弘扬求真务实、真抓实干的优良作风是重要保障。干部作风好不好,关键看为民办实事不不实。扎实推进党史学习教育,就要从百年党史中汲取勇气和力量,弘扬担当精神,敢于接“最烫手的山芋”、挑“最沉重

辛平

的担子”,做解决问题、造福群众的行动派和实干家。千条万条,不落实都是白条;千难万难,干起来就不难。要发扬钉钉子精神,激发抓铁有痕、踏石留印的干劲,认真落实党中央各项惠民政策,让好政策取得好效果、好举措带来好日子。为官一任,造福一方。党员干部不务虚功、不图虚名,多办强信心、暖人心、聚民心的好事实事,就是人民群众真心点赞的贴心人。

“江山就是人民,人民就是江山”——习近平总书记在党史学习教育动员大会上作出的这一重要论断,是对马克思主义唯物史观最彻底、最鲜活、最生动的表达,在全党全社会引发强烈共鸣。这是来自历史的启示,更是面向未来的宣示。树高千尺,扎根沃土。我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。始终站在最广大人民之中,不断密切党同人民群众的血肉联系,永远同人民群众想在一起、干在一起,我们党就能汇聚起万众一心、团结奋斗的磅礴力量,带领亿万人民创造更加美好的未来。

以工作成效检验学习效果

察民情、访民意,找到办实事的切入点;建立工作清单,进行台账式、销号式管理;组织志愿服务活动,变“回应诉求”为“上门服务”……党史学习教育开展以来,各地各部门注重“学”“用”结合、学以致用,扎实开展“我为群众办实事”实践活动,在为民排忧解难中践行初心使命。

习近平总书记强调:“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来”“把学习成效转化为工作动力和成效”。学是为了用,用才能更好地学。学得深、悟得透,解决实际问题才更有方向和思路;工作有成效、群众得实惠,才能检验出学

习的效果和水平。坚持把学习和实践结合起来,用心用情用力解决基层难事、群众烦心事,既是党员干部应尽的责任,也是党史学习教育的要求所在。

“小切口”里面有大学生。民之所盼,是施政所向,也是为群众办实事解难题的着力点。以开展“我为群众办实事”实践活动为契机,既立足眼前、解决群众“急难愁盼”的具体问题,又着眼长远,完善解决民生问题的体制机制,我们就能切实把实事办到群众心坎上,好做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

邵冰琦

扎实推进党史学习教育向纵深发展

在全党开展党史学习教育,是以习近平总书记为核心的党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策,具有深刻的理论必然性、历史必要性和现实重要性。高标准高质量完成学习教育各项任务,需要把党史学习教育作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题,持续强化党史学习教育的政治自觉、历史自觉、思想自觉和行动自觉,扎实推进党史学习教育向纵深发展。

增强思想自觉

旗帜鲜明讲政治,既是马克思主义政党的鲜明特征,也是我们党一以贯之的政治优势。习近平总书记强调,要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验,坚定不移向党中央看齐,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。中国共产党必须善于从政治上看问题,善于把握政治大局,善于永葆政治本色,不断增强政治意识、坚定政治立场,坚持正确的政治方向,心怀“国之大者”。

高标准高质量完成学习教育各项任务,必须从政治战略的高度,建立健全思想自觉的长效机制。首先,明确在全党集中开展党史学习教育是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。其次,要明确在全党集中开展党史学习教育是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。要深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,不断坚定“四个自信”,增强做中国人的志气、骨气、底气,树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。最后,要明确在全党集中开展党史学习教育是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。要始终保持良好的精神状态,始终保持昂扬奋进的昂扬精神,始终坚持发扬彻底的革命精神,把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

增强历史自觉

注重从历史中总结经验教训,是马克思主义政党的优良传统和独特政治优势。厚重的百年党史中蕴含着丰富的治国厚意,是中国人民和中华民族取之不尽、用之不竭的精神财富和力量源泉。习近平总书记指出,我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

高标准高质量地完成党史学习教育的各项任务,必须从安身立命的高度,建立健全历史自觉的长效机制。首先,要坚持实事求是的思想路线,“分清主流和支流”,不断坚持真理、修正错误、发扬经验、吸取教训。其次,要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。从而进一步把握历史发展规律和大势,始终掌握党和国家事业发展的历史主动。最后,学习好、总结好、把党的成功经验传承好、发扬好,要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,必须从历史中获取启迪,从历史经验中提炼出获得胜利的法宝。不断提高党应对风险挑战的能力水平,不断提高党治国理政能力和水平,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险挑战的历史进

程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

增强行动自觉

重视思想建设和理论学习,是党内集中教育活动的先行抓手和关键举措。从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,根本原因就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。实现中华民族伟大复兴,一刻也不能没有理论思维;认识和改造客观世界,一刻也离不开马克思主义这一强大思想武器。习近平总书记提出,实践证明,马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器,是我们党和国家必须始终遵循的指导思想。马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义,我们的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

高标准高质量开展党史学习教育,必须从根本遵循的高度,建立健全思想自觉的长效机制。首先,要从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的,感悟马克思主义的真理性力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。其次,要学习习近平总书记关于学习党的历史的重要论述,领悟党的历史是怎样的、为什么要学习党史、用什么立场观点方法学习党史等重大问题,洞察其中蕴含的历史思维、历史自觉、历史担当。最后,要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,实事求是看待党史上的一些重大问题,旗帜鲜明反对历史虚无主义,准确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,从而正确认识科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物,澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识 and 片面理解。

增强行动自觉

要坚持“知行合一”的实践论,习近平总书记指出,全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。

“一分部署,九分落实”,高标准高质量开展党史学习教育,必须从检验标准的高度,建立健全行动自觉的长效机制。首先,要进一步增强党的团结和集中统一,确保全党步调一致向前进。确保全党上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使,把全国各族人民团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。其次,要加强组织领导,把党中央决策部署和工作要求落到实处,注重强化指导和督导检查,确保全体党员、干部全身心投入,做到学有所思、学有所悟、学有所得。再次,要切实为群众办实事解难题,把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来,注重从最困难的群众入手、从最突出的问题抓起、从最现实的利益出发,真正把学习成效转化为工作动力和发展成就,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。最后,注重方式方法创新,在遵循党史学习教育内在规律的基础上,发扬马克思主义优良学风,把握正确导向,加强督促指导,营造浓厚舆论氛围,确保党史学习教育取得扎实成效。不断增强党史学习教育的针对性和实效性,不断推进党史学习教育内容、形式、方法的创新。

房世刚