

党性修养需要制度维护

党性修养本质上属于党员的思想改造，对党具有固本强基的作用，但实践越来越深刻地表明，要使党性修养成为每个党员终身“必修课”，除了要求党员自律外，还要制度来维护。

党性修养需要学习制度来维护。党性修养不是每个党员天生就有和天生就会的，需要教育和引导。党性修养的内涵丰富，包括理论修养、政治修养、道德修养、纪律修养、作风修养等，内容还不断地在丰富和发展，需要建立常态化的长期学习制度。党性修养是每个党员都应具备的精神素养，是连接党员和群众的精神纽带，不仅党员干部要学，而且普通党员也要学，需要建立全员学习制度。

同时，与传统的修身养性不同，党性修养是将非无产阶级思想改造成无产阶级思想的过程。要实现共产主义这一远大理想，不了解国情不依靠群众，仅靠书本学习是不可能的，还需在实践中培养党员的务实态

度、人民情怀和责任担当精神等，需建立实践学习制度。对于当代青年党员来说，他们是党的未来，也是祖国的未来，更应建立针对青年党员的实践学习制度，使他们成为坚定的共产主义事业接班人。

党性修养需要评价制度来维护。以好的党性修养作为干部选拔的首要标准，也是中国共产党的优良传统。在干部选拔任用的过程中若出现德不配位的不良现象，将严重损害党员加强党性修养的积极性，破坏党内风清气正的政治生态，损害党的凝聚力、向心力和战斗力。思想一旦离开利益，就一定会使自己出丑。因此，在职务升迁、评优评先、年终考评等事关党员利益的方面，应建立科学的党性修养评价制度。

在评价标准方面，要具体化。党性修养虽是一种看不见摸不着的精神力量，但也不是凭空而来的，只有具体可行，才有一定操作性，才能保证公平性。如，邓小平同志就一贯倡导党员干部“做老实人，说老实话，干

老实事”；习近平总书记将好干部标准具体为“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”。

在评价主体方面，应以人民为主。毛泽东同志指出：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”人民，只有人民，才是共产党人党性修养的最高评判者。

在评价后果方面，要使德与位相配。如在干部选拔任用方面，要坚持正确用人导向，把好干部选出来、用起来，切实做到能者上、庸者下、劣者汰，引导党内形成崇德向上的政治风气，让党员感受到党性修养的力量，从而内化于心外化于行。

党性修养需要监督制度来维护。党员干部在党性修养的过程中，有时面临各种政治灰尘、病毒和歪风邪气等的侵袭，要党员人人、时时、处处都做到慎独，不是易事。党性修养还须他律。实践已经证明，批评与自我

批评是维护党性纯洁的有效“除尘器”。为此，应建立健全批评与自我批评制度，严肃党内政治生活，规范党内民主生活会，定期进行党性检查，让党员照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病成为常态，让红红脸、出出汗成为常态。

党性修养不是进行日常“保洁”了就能保证不腐化变质，难题在于如何防范使党员干部免受腐败的侵蚀而不变质。为此，要建立健全反腐防腐制度，要用严格的巡视、惩戒、问责等制度，杜绝腐败对党性修养的侵蚀，堵住一切可能发生腐败变质的漏洞，建立起维护党性纯洁的“防火墙”。建立健全针对高级干部的重点监督制度，使“一把手”置身于党组织、党员、群众监督之下。中国共产党党员数量众多，高级干部的党性修养在全党有示范效应，把这部分人抓好了，就能够在全党作出表率。

覃采萍

从严治党提升制度效率

党的十九大擘画了未来中国的发展蓝图，也对“推动全面从严治党向纵深发展”作出全面部署。作为基层一线纪检干部，我们也在深入思考：如何从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取前行动力？如何把全面从严治党的顶层设计转化为基层的生动实践？

首先要解决思想认识的问题，跳出党的建设认识党的建设，从发展大局来认识党的建设。党的十八大以来，全面从严治党以前所未有的力度涤荡全党，不少改革发展中推动不下去的问题，在干部作风好转之后迎刃而解。这说明，党建与发展并非对立，而是相互促进、相得益彰，抓好党建能够提升制度运行的效率。我们常说，没有有效的治理能

力，再好的制度也难以发挥作用，抓好党建就是要从思想政治、专业本领和工作作风等各方面提升党员干部的治理能力。

在党的建设中，应该把政治建设摆在首位，关键就是牢固树立“四个意识”，向习近平总书记看齐。中央好比是居中的轴承，各级党委政府和领导干部就好比是齿轮层层咬合，这样中央就能带动整个国家机器运转；相反，如果哪个地方咬合不紧，就会影响运转效能。我们把“四个意识”贯穿到工作的各个环节，现在要推动哪个领域的工作，事先集体学习习近平总书记关于这个领域的系统重要论述，然后把总书记的要求与基层实际结合起来形成最佳方案。

在党的建设中，思想建设是基础性建

设，关键就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。管理学里说，“一个被迫的人生生产不出好产品”。党员干部的服务对象是老百姓，只有发自内心地认同我们党的宗旨，认同“以人民为中心”的发展思想，才能自觉为老百姓提供更优质的公共服务。正因此，我们建设纪检监察队伍，一直强调打造“有情怀的铁军”，就是要提高精神区位，以使使命担当，以信念生动力。

在党的建设中，党风廉政建设和反腐败斗争必须常抓不懈，关键就是保持党同人民群众的血肉联系。我们从三个方面推进党风廉政建设和反腐败斗争的制度创新：首先，一把手带头接受、大力支持纪委监督，带动领导班子严肃党内政治生活，实现从“监督

我”到“我要监督”的转变，探索形成破解同级监督难题的制度安排；其次，党委把作风建设作为开路工程和兜底工程，并开放社会曝光平台、自觉接受群众监督，实现政府与群众良性互动；最后，实现纪检监察全覆盖，把作风建设网格化。解决作风问题、树立干部公信，就是在提升制度运行的效率，就是在增强人民群众的获得感。

再好的制度也不可能自我运转，再好的治理体系也需要相应的治理能力与之匹配。我们持之以恒加强党的建设，正是要把制度建设贯穿其中，不断提高治理能力和水平，在实现伟大梦想的征程中作出应有的贡献。

郑军

如何丰富执纪手段拓展纠“四风”成果

党的十九大报告强调，“坚持以上率下，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治‘四风’问题，坚决反对特权思想和特权现象。”

时针拨回2012年12月4日，十八届中央政治局审议通过了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，全面从严治党序幕从此拉开。五年里，“四风”问题得以严厉整治，八项规定精神逐渐深入人心，带动党风、政风、社会风气发生了深层次、根本性变化。

在取得重大成绩的同时，我们要清醒看到，巩固和深化落实中央八项规定精神还存在很多问题和不足之处。一些是隐形或变相违反八项规定精神的问题仍然存在。二是责任落实压力传导不到位。上面九级风浪，有些地方和部门却是纹丝不动，有些地方也还存在“灯下黑”“手电筒只照别人不照自己”等问题。三是制度体系尚不够完备。一些已有制度操作性不强，某些领域还存在制度空白。

笔者认为，出现和存在这些问题的主要原因包括：一些党员领导干部对作风重要性的认识还不够高，特别是从政治上认识和对待作风问题不足；标本兼治作用发挥不平衡不充分，没有形成统一指挥全面覆盖权威高效的监督体系；纪检监察队伍自身建设还需

要进一步增强。

十九大闭幕后的第一次政治局会议就研究了进一步深化落实中央八项规定的工作，审议了一项重要文件——《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》。作风建设永远在路上，党的十九大对之以恒正风肃纪作出新部署，我们必须坚持巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，坚持不懈改作风转作风。

不履责就要严肃问责。必须向以习近平同志为核心的党中央看齐，坚决贯彻落实中央要求，坚持精准发力，从具体事情抓起，以小见大，以小带大。坚持以上率下，推动全面从严治党向基层延伸。督促两级党委、纪委层层传导压力，强化责任落实，确保时刻把沉甸甸的管党治党责任记在心里、扛在肩上、落实到行动中去。坚持各级领导干部带头，压实各级党组织特别是主要领导干部全面从严治党主体责任。对发生重大腐败案件和不正之风长期滋生蔓延的地方、部门和单位，实行“一案双查”，既要追究当事人责任，又要追究相关领导责任，防止以集体责任代替个人责任。

坚持有案必查，任何人触犯了党纪国法都要依纪依法严肃查处，决不姑息。把握政策重点，突出抓好“关键少数”。把领导干部作为重点，因为他们对干部具有较强的示范

引领效应，同时，他们的所作所为、一举一动，都会在群众心里留下深刻的印象。领导干部的家风不是私人问题，不能搞特殊化。当前一些领导干部党的意识淡薄，群众观念淡化，说一套做一套，把自己与群众隔离开来，形成形式主义、官僚主义等歪风邪气，出现了特权思想和特权现象，必须及时制止和纠正。

把违反中央八项规定精神问题列入执纪审查重点。一是持续保持高压遏制态势，严肃执纪问责，对巡视移交和执纪审查中发现的问题线索专项处置、优先办理、提级处理。二是要突出工作重点。围绕享乐奢靡问题，加大对隐形变异“四风”、基层不正之风、国有企业和金融机构违反中央八项规定精神问题的查处力度。对不收手、不知止，规避组织监督、出入私人会所、组织隐秘聚会等行为，一律从严查处。三是要把纪律挺在前面，有效运用监督执纪“四种形态”，特别是第一、二种形态，发现苗头及时提醒，触犯纪律立即处理，犯错误的入就会越来越少。运用好第三种形态，惩前毖后、治病救人，避免干部陷入违法犯罪的深渊，是对干部的真正关心和爱护。用好第四种形态，在处置违反中央八项规定精神的线索中，注重发现党员领导干部的重大违纪问题，坚决查处，保持

加强青年教育 推进法治建设

全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，事关我们执政兴国，事关人民幸福安康。青年是中华民族的未来，是法治中国的未来，习近平总书记时值五四青年节在中国政法大学考察时强调：“中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。”青年大学生要在全面推进依法治国中更好地肩负起实践者、推动者的重大使命。

一、培养法治信仰，做到与时代主题“同向同行”

实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦是当今中国最鲜明的时代主题。全面依法治国是党治国理政的基本方式，在实现“两个一百年”奋斗目标与中华民族伟大复兴的中国梦的进程中发挥着凝聚共识、汇聚力量的重要功能，是维护社会和谐稳定的最佳手段。法治信仰是法治的“灵魂”，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家，必须牢固树立中国特色社会主义法治信仰，将宪法和法律作为最高行为准则。习近平总书记在中国政法大学考察中号召“当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任”。法国思想家卢梭曾言“一切法律中最重要的法律，既不是刻在大理石上，也不是刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里”。因此，青年大学生要“立志做大事”，就要树立与时代主题“同向同行”的理想信念，要树立与建设社会主义法治国家、中国特色社会主义法治体系“同向同行”的法治信仰。要发自内心的地

认可社会主义法律体系的内容、实施过程及结果，把法治作为处理问题、维护权益的首要手段。争做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，在推进全面推进依法治国中国有所作为，在实现中国梦的征程中绽放青春光芒。

二、深化法治认知，做到“德法兼修”

习总书记在考察中强调：“没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。”法律认知的范畴主要包含法律意识的培养、法律思维的形成、立法宗旨的明确等方面。深化法治认知，首先，要恪守初心。“永远跟党走”是青年大学生必须坚持的初心。要旗帜鲜明坚持党的领导，贯彻党的意志和主张，扎实推进党的理论武装和教育，坚持践行党的基本路线，履行党的助手和后备军的使命职责。恪守“永远跟党走”的初心阐明了青年大学生在推进依法治国中关于领导核心、依靠力量和价值归属等重大问题，是青年大学生树立法治信仰，增强法治认同，发挥法治人才主力军作用的基本前提和根本保证，是青年大学生法治认知体系结构中的“内核”，处于“核心”地位。其次，要注重立德。习近平总书记在中国政法大学考察时指出：“全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要堅持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。”这是总书记对当代青年大学生的殷切期望和时代要求。“立德树人，德法兼修”的法学教育根本任务要求，体现了三种寓意：第一，表明

了中国特色社会主义法治道路坚持依法治国和以德治国相结合的特征。国家治理需要法律和道德协同发力，在推进依法治国进程中，既要强化道德对法治的支撑作用，发挥道德对法治的滋养作用，又要运用法治手段解决道德领域的突出问题，发挥法治对道德的保障作用。第二，表明学校在法学教育中为谁教、教什么、教给谁、怎样教的基础性命题。高校法学教育，既不能培养只知法条、不知做人的法律机器，也不能生产玩弄专业、漠视信仰的法治病者。第三，提出“法治主体”尤其是法治从业者素质必须“德才兼备”。培养一支德才兼备的法治人才是加快建设社会主义法治国家强有力的组织和人才保障，带头践行社会主义核心价值观是法治工作者的必然要求，是实现社会公平的“阀门”和底线。最后要熟知法理。在提高大学生法治认知的过程中，要充分发挥高校在法学教育中的主阵地作用。完善课程体系，设置好必修课程和选修课程，设计好知识教学和实践教学；优化教学内容，对中国特色社会主义法律的内涵、本质、价值追求以及法律体系中各个条文进行具体阐释，扩充大学生法律基础理论知识；充分整合学校内外、课堂内外、课程内外的教学资源，创新教学模式，加强大学生法律意识及法律逻辑思维的培养，提升其用法律解决问题的能力；充分利用报刊、广播、电视等大众传媒，和微博、微信、手机客户端等新媒体传播的立体化宣传渠道，弘扬社会主义法治精神，明确依法治国的重大意义，增强大学生厉行法治的积极性和主动性。

三、勇于法治实践，争做“法治主体”

信仰法律，所有人都可以成为法治的建

设者，青年大学生可以从成长、学业、工作中，担当起推进依法治国的历史责任。第一，要自觉尊法守法。遵纪守法是每个公民应尽的社会责任和道德义务，作为当代青年大学生更应是遵纪守法的模范。要严格遵守各项法律和纪律，自觉遵守和维护公共秩序，不做任何违法违纪之事。习近平在考察中告诫青年，在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志。青年大学生在人生成长中无论身处顺势还是逆境都要始终做到行圆于法，以守法光荣、违法可耻作为价值信条，实现人生价值。第二，要主动普法护法。一方面，青年大学生既是普法主体又是普法客体，在假期社会实践活动中，要深入基层、农村、工厂、中小幼学校，积极参与社会法治宣传活动，广泛开展富有成效的普法志愿服务，争做普法、用法的实践者。另一方面，青年大学生要依法维护国家利益，敢于同违法犯罪行为做斗争，维护法律尊严和权威，积极参与与社会主义政治文明建设，依法参与政治生活。第三，要立志从业法治。“法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好”。在未来法治中国的建设进程中，需要越来越多正规化、专业化、职业化的法律专业人才。习近平总书记在五四青年节亲临中国政法大学考察，是对青年大学生尤其是法学专业学生从事法学职业，成为优秀法治人才的期望与呼吁。青年大学生要立志成为思想政治素质过硬、业务工作能力精湛、职业道德水准高尚、忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义法治工作者，为推进依法治国提供强有力的组织和人才保障。

田龙龙

提炼企业安全理念是企业安全文化建设工作的重要环节。企业安全理念的提炼是一项综合性和专业性很强的工作，能否总结、提炼出的具有企业特色、符合企业个性的安全理念，对今后运用和发挥这些安全理念指导员工安全行为，引领企业安全发展会产生长远的影响。

一、企业需要什么样的安全理念

我国企业对安全理念并不陌生，从号召多年的“安全第一，预防为主”、“隐患胜于明火”等，到今天的“综合治理，保障平安”等新形势下所倡导的安全口号。客观的讲，这些都是一个国家、社会倡导的大安全观，属于大范畴的安全理念。如果对企业安全理念的理解和建设仅仅止步于此，就会容易将其僵化、口号化，难于奏效。那么就究竟什么样的安全理念是企业所需要的呢？

一个好的企业安全理念，应该是企业为适应国家安全发展，促进社会和谐稳定，反映所处地域、行业安全规范，展现企业安全文化思想、安全管理历程及思路、员工安全行为，保障企业安全生产，综合运用与企业安全相关的管理、哲学、文化等要素，而提炼的具有系统性、先进性、指导性、个性化的精炼语句。

二、提炼企业安全理念的有效方法之一——“剥洋葱法”

提炼企业安全理念是企业安全建设的核心内容，掌握正确的提炼程序和方法，是建设有效安全文化的保证。事实证明，提炼有企业特色、有号召力的安全理念，可按“剥洋葱法”进行操作。

“剥洋葱法”是从一种自然生活现象引申而来的一种理论和具体方法，通常称为根源分析法。其基本原理是根据企业管理中问题的性质和要达到的目标，通过像剥洋葱一样将问题一层层剥开，分解为不同的主从因素，并进行分类，从大到小，由粗到细，层层深入，直到找出产生这些问题的根本原因，最终确定解决问题的措施和对策。运用到安全理念的提炼中，就是对企业现有和过去的安全管理的思路、方法、问题，以及安全文化状况进行追踪调查，分析评估，挖掘优秀安全文化传统，揭示员工不安全行为的思想深层根源，从而提炼出根本上解决这些问题的安全理念。

企业的安全生产是由人、机、物、环等要素在统一目标下组成的一体化系统，其中包含着若干子系统，包括制度、技术、管理、文化等诸多因素。按照这些因素又可分解为更小的子系统，而各子系统之间又是相互关联、相互影响的。“剥洋葱”的过程实际上就是细分的过程，任何一种不安全行为都隐藏着一系列不同层次、不同权重的原因，既有技术标准上的，也有规章制度上的，既有行为层的，也有意识层的，而且越是细分原因、深层分析，问题的原因越是趋向于意识层、理念层。随着洋葱皮的层层剥落，深层的理念内核便会自然浮出水面。初始的理念可能其貌不扬，需要精心加工、润色，使之美观、大方又不脱离本真，这就大功告成了。

一般来说，企业安全理念可分为核心理念、基本安全理念、安全标语和口号等几大部分，各部分又分为子理念。总体上掌握了安全理念的提炼方法之后，还需要对各部分子理念的提炼有一定的正确认识。

三、核心理念安全的提炼

企业核心理念包括企业安全愿景、安全使命、安全价值观、安全目标等子理念。下面分别简要介绍一下各自的提炼方法。安全宗旨主要回答企业的安全工作是什么，为什么要做安全工作，表明企业安全工作的根本目的和意义，又叫安全使命。富有感召力的宗旨不仅为企业安全工作指明了方向，而且使企业的每一位成员明确了安全工作的真正意义，激发出内心深处的安全行为动机。基于此，企业安全使命的定位，需要具有强烈的激励性、感召力，能够唤醒员工内心的安全需求。同时，要结合企业实际，表述企业力所能及的安全承诺，不能讲一些空话、套话、大话，容易引起抵制心理。

公司安全宗旨：安全居于一切工作活动之上，在任何时候、任何场所，我们的任何工作不会紧急或重要到如此地步，以至于我们不能安全地来做它，工作规程及安全程序是安全生产的基本保障，安全生产的一个重要方面就是识别工作场所的危险以及控制这些危险所带来的风险。

所谓企业安全愿景，是企业对安全发展的长期方向、目标，以及自我设定的社会责任和义务的情景式表述。明确界定企业未来的安全面貌、安全状况以及在社会安全中的地位。

由此可见，安全愿景具有长期性、愿景式、情景式的特点，但又不能过于脱离实际。所以在提炼过程中要准确把握社会、行业安全发展趋势，紧紧结合企业长期发展战略，从自身安全现状入手，开拓思路，大胆设想，做出适当的表述。

安全价值观是指企业及其员工对自身安全的认知程度。换言之，安全价值观是每个人安全意识、安全观念、所处环境、安全技能等自身安全问题的综合反应。要想避免和减少人因事故，保证生产安全，必须树立正确的安全价值观。

提炼安全价值观的目的，主要是引导员工树立正确、积极的安全意识和态度，使之纠正不安全行为，投身于学安全、会安全、能安全的安全生产活动中。企业安全价值观的确立不可能仓促完成，最好由领导班子、骨干人员以及专家顾问组成的一个小组共同完成。需要根据企业所处行业对安全素质的要求，从企业生产易发生的不安全行为入手，综合考虑生产安全、人身安全、企业安全、环境安全等安全因素，提炼具有时代特色、行业特色和企业特色的安全价值观。

安全价值观：安全第一，生产第二；生命只有一次，遵章守规是保护神。

四、基本安全理念的提炼

企业的基本安全理念有很多，一般包括安全管理理念、安全生产理念、安全责任理念、安全科技理念、信息安全理念、人身安全理念、安全教育理念，等等。每个企业都可根据自身安全情况设立不同的基本安全理念。由于基本安全理念分布广泛，与不同部门、岗位联系紧密，所以它们的提炼一般采取由下而上的方式进行。比如提炼安全管理理念，就先由企业分管安全管理的部门提交初稿，然后组织讨论、修改，最后由高层确定。

安全管理理念：高标准，细流程，严考核，重闭环。安全教育理念：安全意识靠教育，安全行为靠养成。

五、企业安全标语和口号的提炼

企业安全标语和口号是企业安全理念的感性表现形式，是将企业安全文化的内涵、特色汇集一体，融会贯通，运用富有宣传性的语言，描述企业安全形象，反映和呈现企业追求的安全价值观。由于安全标语和口号的形式、内容类似，在实际运用中基本通用化了，标语即口号，口号即标语，也无大碍。严格来讲，安全标语和口号有所不同，企业安全标语是主要用于对外宣传，注重考虑社会大众的接受程度，比较大气、华美，易于理解；安全口号则主要是企业内部安全宣教所用，一般选用比较专业、直白的警示、规劝、号召性词语，不求美观，但求实用。安全标语和口号的提炼一般采取“海选”的方法，即在企业内甚至社会上广泛征集，然后由安全文化组织机构修订确立。

安全是关爱，安全是效益，安全是幸福。

闻哲