

浅谈强化共产党员的身份意识

身份的本身意义是指：“是谁，是什么样的人。”身份是责任的象征，每个人在社会中都会扮演着多重身份，不同的身份承担的责任也各有不同。共产党员的身份意识是指党员对党组织的一种认同感、从属感、责任感，是党员关于党的思想观念、工作观念、组织观念、纪律观念的综合反映。

2016年7月底，中央电视台发布了一条“我是谁？是什么样的人？……”的电视宣传片，打动了无数人。在这段短短的1分30秒名为《我是谁》的短片中，6位平凡的党员代表，以他们的口吻讲述“我是离开最晚的那一个，我是开工最早的那一个，我是想到自己最少的那一个，我是坚守到最后的那一个，我是行动最快的那一个，我是牵挂大家最多的那个……”。六位平凡的党员代表有医生、有教师，有环卫工人，也有交警，他们亮出“我是共产党”的身份，在各自平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责、默默奉献，表现出一个平凡党员的不平凡，彰显出党员的担当意识和责任意识。

树不能断根，人不能忘本。无论在什么岗位、职务高低，每个党员都应当经常问自己：“我是谁？”在建党之初的峥嵘岁月，成千上万名共产党员因为知道自己是谁、为了谁，秉承着为共产主义奋斗终身的初心，抛头颅、洒热血，出生入死、不怕牺牲，终于推翻了压在苦难旧中国人身上的“三座大山”，建立了新中国。在上世纪50年代，铜陵有色铜山矿老一代创业者们，为甩掉祖国有色金属贫穷落后的帽子，用“箩筐精神”在两年多时间里，在这块荒凉贫瘠、

地矿复杂的土地上，开辟了新中国较早的铜矿山；上世纪六、七十年代，又在这片土地上建立了新中国自行设计建设的第一座机械化露天铜矿，为新中国有色建矿史描绘出浓墨重彩的辉煌之笔……

不忘“我是谁”，就要常常自省，让言行与身份相吻合。当前，铜山矿业公司正处在2004年关破重组后最艰难的时期。受采场衔接和供矿系统不完善等不利因素的制约，铜山矿业公司近几年生产经营条件极为艰难，可以用“举步维艰”一句成语来形容。面对困难我们怎么办？是选择逃避？是精神萎靡？还是脚踩西瓜皮、滑到哪算哪式的消极懈怠？不能！我们要扪心自问一下自己：“我是谁？”——我们是铜陵有色集团公司一名员工，更是一名共产党员。

“我是谁？”，认清自己就要亮出自己身份。作为一名普通的党员，究竟又该以何种方式来亮明自己的身份呢？首先是要敬业。敬业是做好工作的前提，只有敬业，才会去用心想事、用心谋事、用心干事。作为一名普通的党员要努力工作，率先垂范，在自己的工作岗位上发光发热，奉献自己的一份力量。作为一名党员要做到讲政治、有信念，从思想上抓起，认清形势任务，行动上讲看齐，切实增强思想自觉和行动自觉，努力做到讲规矩、有纪律，时时以党员的身份自警自省，严格自律；讲道德、有品行，注重个人品德的

建设，加强道德修养，培养良好情操，做到以身作则，严于律己；讲奉献、有作为，认真真地地完成好本职工作，像《我是谁》的电视宣传片中的每一位共产党员一样，不怕吃苦，不怕吃亏，甘于奉献。

“我是谁？”，认清自己就要不忘初心。共产党员的初心，就是坚定的共产主义理想信念和为民宗旨，这是共产党员的精神之“钙质”，是共产党员永葆党性、不断向前的“方向盘”、“指南针”。如果忘记了自己是谁，必然失去“初心”，在前进路上迷失自我。现在我们身边部分党员和个别党员干部，身份意识薄弱、理想信念缺失，忘记了我是谁，在工作上精神懈怠、能力不足，在作风上脱离群众、消极应付、推诿扯皮，把自己混同于普通群众。在党的组织生活会、民主生活会上不说，在背后乱说，乱发牢骚。这些人往往工作能力表现不足、也没什么工作实绩，眼高手低。只有知道自己是谁，才能摆正自己的位置，践行入党誓言，勤勉感恩为党工作；只有知道我是谁，才能知道自己怎么干。吃苦在前，享受在后，这就是共产党员。做共产党员，就要像潘仁胜、方晓德、易士杰、黄慧娟等我们身边的先锋模范人物一样，在自己平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

“我是谁？”，认清自己就要树立责任感。2017年是铜山矿业公司面临滚石上山、爬坡过坎的发展关键期。面对问题多、困难多、任务重的现状，作为一名党员干部、单位的管理人员，首先自己不能精神不振，消极懈怠，要有强烈事业心和责任感，要有过“火焰

山”的勇气和信心。信心对于一个人来说，它是能力的催化剂；信心对于一个集体来说，它有时比黄金更贵重。中国有句老话：“只要思想不滑坡，办法总比困难多”。暂时的困难并不可怕，可怕的是失去了拼搏的信心和勇气，坚定的信心、善打硬战的作风是我们矿业公司每一名党员、尤其是党员干部必备的政治素质，全体干部要在破除思想障碍上求突破，知难而进、知难而勇、知难而有所作为，从上下都要树立战胜困难的昂扬斗志和必胜信念。作为一名党员干部，要对党负责、对企业负责、对职工负责、对历史负责，强化事业心、增强责任感和使命感，真抓实干，担负起组织上交付的重任；作为一名党员干部，要把心思和精力用在工作上，充分发挥好党员干部模范带头作用，把职工群众组织起来，把力量凝聚起来，增强党组织凝聚力和向心力；作为一名党员干部，面对困难要敢于担当，有所作为，群策群力，集思广益，化压力为动力，变挑战为机遇，团结带领全体员工为圆满实现矿业公司方针目标而努力奋斗。

“我是谁？”——我们每一名共产党员都要常常扪心自省，增强身份意识，珍惜身份荣誉，这是进一步增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识的思想基石。在组织里，我们要努力做一名合格的共产党员，严于律己、率先垂范；在社会上，我们要做一名负责任的社会公民，遵纪守法、重诺守信；在岗位上，我们要做一名优秀的企业员工，有所作为、敢于担当。

彭长月

浅谈工会在促进企业文化建设中的作用

企业员工队伍素质高、能力强、作风硬，才能满足企业经营管理和安全平稳生产需要。在提高企业凝聚力和竞争力过程中，企业文化是一个企业生存和发展的灵魂，是推动企业发展的不竭动力，它有利于树立企业形象，提高企业声誉，扩大企业影响。而工会组织是企业文化建设的主力军，在企业文化建设中发挥着不可替代的作用。

一、工会工作的纽带作用

工会参与企业文化建设是由工会的性质和地位决定的。在企业文化建设中，发挥工会作为员工与企业沟通和交流的桥梁纽带作用，能够深入了解员工的具体需要。可以有效畅通领导层（管理层）和员工的交流渠道，在第一时间把员工的心声传递给党政有关部门（领导）。通过畅通渠道、倾听心声、凝聚智慧、化解矛盾、促进和谐，使每个员工将实现个人目标与企业目标有机结合起来，营造一个领导层、管理层、执行层和谐互动氛围，有利于在企业建立起以企业精神为核心的，充分体现员工共同理念、共同价值观、富有号召力、凝聚力的企业文化。

二、工会工作的凝聚作用

企业文化的重要作用之一就是凝聚人心，使员工队伍齐心协力为完成企业管理目标、安全生产任务而努力奋斗。在凝聚人心方面，工会工作更具有独特的作用。通过建“职工之家”活动、开展“职工书屋”活动、提“合理化建议”活动、设“娱乐活动室”等，使员工对企业有家的感觉，从而产生

归属感。当员工对企业有了归属感、对事业有了成就感、对工作有了价值感，就会凝聚员工与企业同呼吸共命运、同发展共进步。工会可以最大限度地把员工动员和组织起来，充分发挥员工在企业文化建设中的主力军作用，营造一个员工各尽所能、各展其力、共促企业健康发展的良好氛围。

三、工会工作的导向作用

一个企业的价值观念、精神境界和理想追求是企业文化系统中的中心要素，企业文化的根本就是让员工认同，被员工认同的企业文化才可能被转化为生产力。工会要通过有效的手段和方式，在员工中进行传播和导向，培育员工企业精神、团队精神和敬业意识，形成全体员工共同认可和共同遵守的主体价值观念，引导员工与时代同步，与企业共进，并由此形成工作动力，创造出和谐的工作环境，从而实现“企业靠员工发展，员工靠企业生存”的企业与员工的高度融合。

四、工会工作的教育作用

员工素质教育是企业文化建设重要内容，也是工会基本职能之一。工会要以最大限度地开发员工的智力和潜能为主线，动员、引导和激励员工钻研本职业务，提高岗位技能，掌握更多的新知识、新技术和创新方法，为企业造就和培养更多的技术能手和管理专家。鼓励员工岗位成才、自学成才，鼓励员工投身到企业经营管理与安全生产中来。提高员工素质是企业永恒的主题，工会工作在新形势下要有新特点，要在形式上、内容上、效果上实现

创新。工会要营造一个尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的工作环境，形成全员学习、全程学习、团队学习和工作学习化、学习工作化的氛围和机制，为员工创造更多的学习机会和成才机会，为各类人才不断涌现和充分发挥作用奠定坚实基础。努力造就一支智能型、复合型、有创新能力的高素质员工队伍。工会通过开展实践活动，探索新形势下提高员工素质教育的有效途径和方法，将给企业带来不可估量的价值和有着现实的意义。

五、工会工作的激励作用

企业文化所形成的文化氛围和价值导向就是一种精神激励。工会可以通过先进个人、先进集体的评选表彰活动，把最先进的企业文化代表推上前台，把最先进的生产力的代表推上前台，把维护广大员工利益的代表推上前台，组织先优模报告会，宣传他们的事迹，弘扬他们身上所体现的企业精神，培养员工群体意识和良好的道德风尚。充分发挥先进典型的激励作用，让先进典型用自己爱岗敬业、勇于创新、艰苦奋斗、无私奉献的人格力量，影响和带动身边的员工，使员工得到启迪、受到教育，营造员工与企业之间的感恩互动，进而提高员工对企业的忠诚度。工会组织体系可以更为直接、更为有效地在员工中传播企业文化，使企业文化渗透到每一个角落，企业精神融入到每一个员工的心中，凝结成群体合力，从而确保实现企业经营目标 and 完成安全生产任务。

任远

企业转型过渡时期宣传工作创新实践与思考

学习具体内容，组织开展中心组学习。在去年开展的“两学一做”学习教育中，厂利用中心组学习机会，组织厂领导班子成员深入学习习近平总书记系列重要讲话讲话，党章和党的纪律规定以及国有企业领导干部廉洁从业若干规定等内容，同时对照学习焦裕禄、杨善洲等正面典型人物先进人物事迹，找出差距，见贤思齐。厂领导班子班子成員在认真学习的基础上，自己动手撰写学习心得体会和感受，并在中心组学习会上交流发言。通过学习，厂领导班子及厂领导班子成员对开展“两学一做”学习教育意义和重要内容有了深刻的了解和掌握，对厂领导班子及班子成员如何践行“两学一做”要求提供了理论指导。在深入学习的基础上，还拟定了专题学习研讨计划，厂领导班子成员自己动手拟定发言提纲。另一方面是抓好好员工教育。统一给各基层党支部下发党员学习要点，由各党支部围绕学习要点自行安排学习具体内容，利用“三会一课”等形式，组织党员学习，让党员党和国家形势，提升党员政治素质。再一方面

二是抓好两级中心组学习。两级中心组是职工的领头羊，抓好两级中心组学习，对于发挥两级班子的带头作用非常重要。长期以来，根据国家当前形势和政治任务要求，结合集团公司要求和厂当前实际，每季度结合一下发职工时政学习要点，规定各类学习的内容。每周安排学习具体内容和资料，规定学习时间，分别组织安排两级班子成员集中组织学习。各车间党支部也严格按照季度学习要点要求，安排

实施培训，培训辅导地点因地制宜，培训方式采取座谈会集中方式和“一对一”和“一对多”方式相结合。在培训内容上结合《铜陵有色报》稿件开展读稿、研稿、讲稿活动。在实施重点培训辅导活动的同时，开展各式各样的征文活动，给骨干通讯员压担子，提升骨干通讯员新闻写作能力，提高其在《铜陵有色报》等外部媒体的上稿率。

二、完善新闻稿件激励机制。

下发通知适度调整新闻稿件的奖励幅度，充分调动通讯员的写作积极性。个人所在单位未完成稿件任务的，严格按照党建考核细则考核单位，个人稿件完成情况还作为年度评选“优秀通讯员”重要依据之一。

三、主要成效

1、宣传工作彰显凝聚保障作用，有效保障了职工队伍稳定。以宣传教育、政策疏导、激励表彰等形式，教育人心、鼓舞人心、凝聚人心、感化人心，扎实推动宣传各项工作的开展，职工队伍凝聚力、向心力得到提高，企业大局保持稳定，各项工作得以稳步开展。

2、宣传工作彰显推动促进作用，有效保障了生产经营的稳定。通过宣传活动的开展，加大环保、成本、转型等生产经营重点工作和亮点措施的宣传

齐宏明

弘扬雷锋精神 培育社会主义核心价值观

社会主义核心价值观中的“爱国、敬业、诚信、友善”，集中体现了社会主义核心价值观在个人层面的基本规范和要求。而雷锋精神作为中华民族精神、时代精神和共产主义精神的集中体现，具有超越历史、超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富，也是激励中华民族实现伟大中国梦的强大精神支柱。两者具有一脉相承的联系，均继承中华民族传统美德，具有鲜明时代特征。

雷锋精神平凡，但并非高不可攀，雷锋精神伟大曾经我们几十年来所景仰，由于我国改革开放30多年经济高速发展，使得雷锋精神已经慢慢淡出我们视野。然而，在世界的更多地方，雷锋精神却被不同肤色的人们所景仰，而雷锋精神在不同国家、不同民族、不同职业、不同年龄、不同身份、不同地位的人们中，把力量凝聚起来，增强党组织凝聚力和向心力；作为一名党员干部，面对困难要敢于担当，有所作为，群策群力，集思广益，化压力为动力，变挑战为机遇，团结带领全体员工为圆满实现矿业公司方针目标而努力奋斗。

“我是谁？”——我们每一名共产党员都要常常扪心自省，增强身份意识，珍惜身份荣誉，这是进一步增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识的思想基石。在组织里，我们要努力做一名合格的共产党员，严于律己、率先垂范；在社会上，我们要做一名负责任的社会公民，遵纪守法、重诺守信；在岗位上，我们要做一名优秀的企业员工，有所作为、敢于担当。

王倩

核心价值观教育要贴身贴心

在高校，社会主义核心价值观教育对于培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要性不言而喻；而如何有效进行社会主义核心价值观教育，是一个需要探索、钻研、创新的课题。从笔者所在的学院的实践来看，贴身设计，进而贴心涵养，可以取得较好的效果。

贴身设计，首先要将社会主义核心价值观渗透在教育和管理服务的各个环节，构造全员参与、全天候运行的立体育人模式。我们将核心价值观教育的相关内容分解于教材、课堂、课外、网络、教师队伍建设、评价体系等方面，使理想信念教育有机融入学生学习过程、教师教学过程、学校管理过程。比如，实施思想政治理论课建设体系创新计划，优化思政课程的教学方式；推进德育与体育、艺术、文化及创新活动的融合教育；依托首日教育、主题教育、重要节庆纪念日等，使社会主义核心价值观融入日常思政教育。

其次，要坚持“教”和“学”并进。立德树人是一项综合工程，在教与学中，既无主次之分，也无主客之别，应该教学相长。作为教师，要有立德的示范意识，以“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”为标准，在讲台上“教好书，育好人”，在讲台下“说好话，做好事”；作为学生，要有立德的养成意识，努力成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

贴心涵养，首先要贴近学生。在

心，爱国主义精神始终是各民族、各阶层团结一致的强大动力，支撑着中华民族团结奋斗、发展繁荣的伟大实践。把有限的生命投入到无限的为人民服务中去的精神，那种干一行爱一行，立足岗位艰苦奋斗的敬业精神，那种对同志、对群众像春天般温暖，舍己为人、助人为乐的精神，都是在构建和谐社会中必须大力发扬和倡导的。

学习雷锋精神，就是踏实做人，坦荡做事。敬业是公民的重要价值准则，也是最基本的职业道德要求。一个人无论从事哪个行业、担任什么职务，都应该用辛勤的劳动和扎实的工作践行敬业这一朴素而崇高的美德。在培育和践行社会主义核心价值观的今天，尤其需要大力倡导敬业精神，引导人们恪尽职守，为实现全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。对家庭、对朋友、对社会有强烈的责任感。如果我们把学雷锋当做感激他人、回报社会的行为，那才是对雷锋的真正尊重，才是对雷锋精神的最好诠释。向雷锋同志学习，不能只局限于“三月里来，四月里走”，更不能只局限于“墙上”，作为当代青年，不仅接受文化的再教育，更要学会理性看待世界，做平凡的事，做一生的好人，把雷锋精神内植于心，外践于行。雷锋生前最亲密的战友乔安山，几十年来，默默无闻用实际行动学习雷锋，他跑遍全国29个省市自治区，作报告，参加座谈，坚持传播雷锋精神，一生无怨无悔。

再次，要营造师生在核心价值观教育上的“肩并肩”氛围。利用重大节日、纪念日、思想性和教育性，利用事关学校大局和师生利益的重大事项的纽带性、桥梁性，利用身边人身边事的思想共鸣性，可以营造情感相通、思想相融、师生交心的“心连心”格局，更好地滋养社会主义核心价值观。近年来，我们挖掘和宣传校园中“好故事、好风景、好创意、好声音”，一批志愿服务模范、学雷锋标兵成为同学们身边的榜样，也成为核心价值观教育的生动教材。

总之，针对青年学生成长的特殊性，结合学生的接受心理特点，既有高屋建瓴的总体设计，又有春风化雨的细致实践，社会主义核心价值观定会取得应有的效果。

陈红