

中国职称制度迎重大改革 人才评价指挥棒如何挥舞

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化职称制度改革的意见》(下称《意见》),标志着这一涉及 6500 余万专业技术人才的制度将迎来重大改革。改革如何推进、如何落地、人才队伍建设的“指挥棒”如何挥舞,成为舆论关注焦点。

做好“加减法” 健全职称体系

谈及职称改革的意义,中国人才研究会研究员吴江表示:“职称改革是人才评价制度的突破口,是把评价人才的‘指挥棒’归位到为国家做贡献上来。未来的趋势是通过人才结构调整,围绕国家发展战略,加强人才队伍建设。”

根据《意见》,职称系列“有加有减有不变”。“不变”,是指将继续沿用工程、卫生、农业、经济、会计、统计、翻译、新闻出版广电、艺术、教师、科学研究等领域的职称系列;“减”,是指取消个别不适应社会发展的职称系列,整合职业属性相近的职称系列;“加”,是指适应经济社会发展新需求,探索在新兴职业领域增设职称系列。

吴江在接受本报记者采访时说,职称系列的增减和调整将成为常态。一方面,随着科学进步,在前沿领域和交叉学科会产生新的职业,原有的 29 个系列显然不够用了,因此要面向社会和市场增设;另一方面,像小学老师和中学老师这种知识体系相近、学术标准清晰的系列以及律师等完全市场化的职业,应当进行整合和取消。

“职称系列的设置宁缺毋滥。”吴江说,“新的职业不是一夜之间成长起来的,往往需要几十年才能形成完整的知识体系。因此新增职称系列一定要慎重,不能轻易设立,因为这关乎人才质量和技术标准。”

而在层级设置方面,正高级职称将“普惠”各类专业技术人才。《意见》提出,各职称系列均设置初级、中级、高级职称。目前未设置正高级职称的职称系列均设置到正高级,以拓展专业技术人才职业发展空间。这意味着,经济、会计、统计、农业、船舶、飞行、工艺美术、实验技术、中专教师、技校教师等系列的专业技术人员将可以参评正高级职称。

人力资源和社会保障部专业技术人员管理司司长俞家栋说,这一政策能够畅通各个层次的职业发展通道,保护工作的积极性、主动性、创造性。此前,中小学教师职称改革已在全国铺开,“小学教授”从期待变为现实。舆论普遍认为,中小学教师首次拥有了和教授、研究员同样的职业发展空间,一定程度上解决了“船到码头车到站”的职业倦怠。

不过,也有专家指出,正高级职称的普及并非单纯地解决待遇问题,也不意味着正高数量将水涨船高。吴江说,正高职称的拓展,意味着更高的追求、更大的责任,其目的是提升行业的技术质量。

告别“一刀切” 改变评价标准

此次职称改革在完善评价标准方面亮点颇多。《意见》围绕品德、能力和业绩三方面,提出一系列具有突破性的改革措施,着力克服唯学历、唯资历、唯论文的“三唯”倾向。

“这是一个科学的改革方向,能够打破专业技术人员职业晋升通道中一些不合理的束缚,比如简单地认定博士强于硕士,或是过分看重论文数量而忽视质量。改革也有助于教师腾出时间去做真学问。”北京印刷学院青年教师衣彩天对本报记者说。

《意见》提出,合理设置职称评审中的论文和科研成果条件,突出评价专业技术人才的业绩水平和实际贡献。对在艰苦边远地区和基层一线工作的专业技术人才,淡化或不作论文要求,并可适当放宽学历和任职年限要求;对实践性、操作性强,研究属性不明显的职称系列,可不作论文要求。

衣彩天也指出,高校教师迫于考核阶段内论文数量压力,拼凑文章、以次充好的情况时有发生,个别学术刊物甚至需要靠“版面费”来维持生存运营。

针对这些问题,《意见》提出推行代表作制度,重点考察研究成果和创作作品质量,淡化论文数量要求。北京大学传播学专业讲师杨杰(化名)告诉本报记者,代表作制度在一些高校已有推行,效果不错。“这能减少教师的论文数量竞赛,促使大家把更多的精力放在创作精品上。”

《意见》还提到,探索以专利成果、项目报告、设计文件等替代论文。“这就要求用人单位把职称的评比同岗位实际需要结合起来,怎么用人就怎么评价,不同行业要有不同的评价标准,完全靠论文肯定是不行的。”吴江说。

对职称外语和计算机应用能力考试不作统一要求,也是本次改革备受关注的一个方面。老李表示,基层工作根本用不到外语,过去“一刀切”的要求,成为一些同事职称晋升过程中的“拦路虎”。

事实上,职称外语考试设立 20 多年来,一直伴随着质疑,甚至成为部分机构与个人的摇钱树,滋生出一条从培训、代考、传送答案到修改成绩的灰色产业链。

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇在接受本报采访时表示,中国当初在评职称中增设考试和论文要求,就有避免人情操作的意味。但这和高考制度一样,解决的只是表面的公平,而非对人才的科学评价。

而随着职称评审中各项硬性指标的放宽,如何确保公平公正正是制度设计中的关键问题。《意见》提出,完善诚信承诺和失信惩戒机制,实行学术造假“一票否决制”,对通过弄虚作假、暗箱操作等违纪违规行为取得的职称,一律予以撤销。专家指出,这在一定程度上能够遏制职称评审中的不正之风。

不搞“大一统” 创新评审机制

如何解决职称乱象和难题?关键在于完善职称的评审机制。《意见》提出,发挥用人单位在职称评审中的主导作用,科学界定、合理下放职称评审权限。逐步将高级职称评审权下放到符合条件的市地或社会组织,推动高校、医院、科研院所、大型企业和其他人才智力密集的企事业单位按照管理权限自主开展职称评审。

吴江认为,创新人才管理方式,重点要解决下放评审权的问题。“过去的职称评价搞‘一刀切’‘大一统’,如今强调给用人单位放权、松绑,这意味着把权限下放,把职称评定与岗位的实际需要结合起来。”

下放权力的目的,就是实现人才的科学评价,保证公平公正。“过去的职称评审机制是行政主导的评价机制,把从业者的内部素养表面化,与个人学术贡献和工作能力不相匹配。”熊丙奇表示,要让评审真正关注参评者的能力和水平,就必须改革由行政力量主导评审的机制,实行学术共同体评价。

对此,《意见》提出,要建立以同行专家评审为基础的业内评价机制,注重引入市场评价和社会评价。鼓励有条件的地区单独建立基层专业技术人才职称评审委员会或评审组,单独评审。采用多种评价方式,提高职称评价的针对性和科学性。

谈及政府放权与评价机制,吴江表示,改革政策重在落实。“一是政府放权要到位,不能层层截流。比如综合管理部门放了权,结果到主管部门那里给截住了;二是要防止用人单位内部控制,比如在学校,高级职称被校长拿走了,一线教师却拿不到。”吴江说,设置评委会、评审组,同样要面向社会,做到独立评审,明确人员组成、公开规则和结果,接受社会监督。

除了简政放权外,《意见》同时明确,要放管结合、优化服务。例如加强对自主评审工作的监管,对于不能正确行使评审权、不能确保评审质量的,将暂停自主评审工作直至收回评审权;健全专业化的考试评价机构,建立职称评审考试信息化管理系统,开展职称证书查询验证服务等。

就海外人才引进,《意见》同样有所着墨。例如:在内地就业的港澳台专业技术人才,以及持有外国人永久居留证或各地颁发的海外高层次人才居住证的外籍人员,可按规定参加职称评审;对引进的海外高层次人才和急需紧缺人才,放宽资历、年限等条件限制,建立职称评审绿色通道;在条件成熟的领域探索专业技术人才评价结果的国际互认等。

“‘一带一路’建设需要很多外国人才,这就要求探索和开展人才评价的国际互认,打开海外人才的使用思路。”吴江表示,海外人才的引进要适应国际惯例,同时应尽快编制高端紧缺人才目录,针对各国人才优势精准引进。只有如此,海外人才的职称评审和绿色通道建设才能跟得上。

人民日报海外版

“全国一张网”助北斗定位精度达毫米级

我国北斗地基增强系统已完成项目一期建设;“全国一张网”“全国一个平台”正式上线运行,包括 150 个框架网基准站和 1269 个区域加密网基准站,迈向全球应用。这是记者 16 日从中国兵器工业集团公司 2017 年度工作会议上获悉的。

地基“全国一张网”可辅助北斗系统精算位置。兵器工业集团主导的北斗地基增强系统 2016 年正式上线运行,具备在全国主要经济区域提供实时动态厘米级、事后处理毫米级和快速辅助定位能力,高精度位置云服务平台“千寻云踪”的用户量突破 1000 万、日调用服务次数超过 3 亿次。

预计 2017 年底,高精度位置服务平台将达到千万用户量级,日调用服务十亿次以上。

科技日报

学生在全国各地实习 老师打“飞的”千里送考卷

近日,各大高校的期末考试陆续进入尾声。其中,来自四川建筑职业技术学院一场“特殊的考试”,着实让该校学生们心头一阵温暖。该校派遣 16 名教师,奔赴全国多地,为在当地顶岗实习的学生们,送去了试卷,并监督其完成期末考试。

对此,该校土木工程系党委书记程东表示,学生参加期末考试,是应尽的义务,“一个都不能少”,考虑到学生返回学校参考的路费和安全问题,以及想了解学生在实习单位的实习情况,学校最终做出了这一决定。

期末考 老师千里送考卷

1 月 12 日,有网友在微博发帖称,四川建筑职业技术学院“把考场搬进工地”,派出 16 名老师,前往全国各地,将试卷送到在外地实习的学生手上,并为学生们组织为其两天的考试。

这条微博,在网上引发热议。有网友认为“学生心里苦”、“厉害,我天天工地吃灰吃土,好不容易回去休息一会,还要考试”“这考试我们终究没躲过,老师你的责任心是不是太重了。”也有网友认为,学校此举值得点赞:“认真搞教学,监考老师也是辛苦了”“无论如何都得要考试,这是对的。”

学校说 不是第一次“给学生送试卷”了

元月 13 日,成都商报记者联系到了该校土木工程系党委书记程东,他向记者确认了此事:2016 年 12 月 26、27 日,土木工程系自费派出了 16 位老师,分别飞往海南、广州、福建、安徽、山东、等 6 地,为学生们组织为期两天的期末考试。学校不是第一次“给学生送试卷”了,只是这一次覆盖的范围更广了。他认为,学生参加考试,尤其是期末考试,是每个学生在

钞票散落地上女孩捡起报警 失主:来我酒楼上班吧

“今天上午我接到派出所电话,真的没想到……”元月 16 日下午,在成都龙泉驿区龙都南路开酒楼的郑先生感慨万千。他没想到的,是掉的钱竟失而复得,令他感动的是女孩的拾金不昧。

元月 15 日夜,郑先生因上车前的疏忽,丢失了一大笔现金却浑然不知。随后一位下班路过的年轻女孩,并没有拿钱离开,而是蹲在地上把一张张零散的钞票捡起,并拨打了 110 报警……最终,郑先生复得了失款,并表达一个意愿:邀请拾金不昧者杨显桥——他心目中的“最美女孩”到自己的单位来上班。

路不拾遗

报警 110,我捡到一笔钱

据龙泉驿区北干道派出所民警闫超峰介绍,15 日晚大概 10 点 05 分,110 接到一个女孩的报警电话。女孩称,自己在龙都南路一家酒楼门口捡了一笔现金,她一直在现场等候,却没有见到失主,希望警察能到现场进行处理。

闫超峰接警后到场,但他没想到女孩捡到的是叠裸钞票,而不是钱包,且数额比较大,于是他把女孩接回了派出所。

经过清点,女孩捡到的现金数额较大,共计 9322 元。女孩描述,她经过现场的时候,地上便散着不少钱,自己当时惊呆了,随即蹲下身把这些散落的钞票一一捡了起来。当时,她在现场等了一下,想直接交给失主。但因所拾的是钞票而非识别度高的私人用品,为此,她很快选择了报警。

根据女孩的讲述,闫超峰调出了事发地的天网监控,而实时监控视频证实了女孩所言不虛。

查寻失主

天网监控找到大意丢钱者

那失主到底是谁呢?

将天网监控回放 10 多分钟后,民警注意到了这样一个画面:事发地匆匆开来一辆车,车上下来的人低头四处寻找,找了各个角落后,没有找到什么又开车离开了。

“根据天网观察,我们初步判断这位车主人可能就是失主。”闫超峰遂通过车牌号试图联系车主,但好不容易查到电话后却没打通。直到 16 日上午,方才打通了车主电话,对方正是这一地钞票的失主郑先生。

16 日上午 10 点,接到电话的郑先生赶到了北干道派出所,经过进一步核对信息,证实这笔钱就是他头一晚遗失的。领钱的时候,郑先生非常激动和高兴,表示想见见这位拾金不昧的女孩。遗憾的是,因为这位女孩当晚上夜班,她把钱给民警保管后就回家调休了,如此

平台将面向大众应用市场,进一步完善高精度位置服务米级、厘米、毫米和快速定位系列产品,推进其在手机、汽车、无人机、可穿戴设备等终端产品上的应用,加快开发和提供 O2O 寻址、自动驾驶、车道级导航、物流监控、形变监测、农林耕作等应用服务方案;推动北斗在智慧城市、精益管理、智能制造等领域的应用;还将推动北斗应用的国际合作,使之成为“国家名片”。

2016 年,兵器工业集团与俄方签署了《中俄卫星导航芯片联合设计中心谅解备忘录》,标志北斗全球战略实质进展。兵工集团还获得 4 项北斗国家标准和 7 项北斗专项标准的主办权。

科技日报

学生在全国各地实习 老师打“飞的”千里送考卷

读期间应尽的义务,“一个都不能少”!之所以没有催促学生回学校参加考试,反而主动派老师们上门送考,也是所有老师们深思熟虑后的决定。

“2014 级有 1381 个学生,和往年的顶岗实习不同,一些用人单位很早就把部分学生叫去实习,这批学生约有 100 余人。送试卷的原因有三方面,一是考虑到学生来回的安全问题及花费成本。其二,老师跟过去,可以看看学生过得怎么样,关爱一下大家的生活和工作,并解答大家实习过程中遇到的困惑。第三,老师可以向用人单位交流学生们实习情况,并邀请用人单位们来年继续合作。”他表示,为了这场“特殊的考试”,老师们聚集在一起商量了很久。

学生说 学校做法很人性化、很有趣

对于学校“派遣老师千里送试卷”一事,学生们觉得有趣之余,也纷纷向老师们表达感谢之情。元月 13 日,记者联系到一位正在外地参加顶岗实习的学生秦宗毅。他是该校土木工程系的大四学生,去年 12 月 28、29 日,在自己用人单位的一间办公室里,他见到了从德阳千里迢迢“送考卷”的 2 位老师。“两天时间里,考了 5 科,能在公司看到久违的老师我感觉很高兴。”

今年 7 月秦宗毅即将毕业,他表示自己十分感谢这场“特殊的考试”。“建院有规定,必须修满相应的学分才能拿到毕业证,而修学分的方式就是通过科目考试合格后才能获得。学校让老师把试卷带到公司替学生解决了难题,让我们可以在实习的同时顺利拿到毕业证,虽然实习还要看学校课本复习有点累,但我们还是坚持了下来。学校的做法很人性化,很感谢母校对学子的关心,我很支持学校的做法。”

成都商报



中国成功研制世界上最亮的极紫外光源

中国科学院研制的“大连光源”元月 15 日发出了世界上最强的极紫外自由电子激光脉冲,单个皮秒激光脉冲产生 140 万亿个光子,成为世界上最亮且波长完全可调的极紫外自由电子激光光源。

在这样的极紫外光照射下,区域内几乎所有原子和分子都“无处遁形”。因此,“大连光源”可被用于观测与燃烧、大气以及洁净能源相关的物理化学过程。

中科院副院长王恩哥说,这是中国科学院乃至中国又一项具有极高显示度的重大科技成果,装置中 90% 的仪器设备均由中国自主研发,标志

着中国在这一领域占据了世界领先地位,将大大促进中国在能源、光学、物理、生物、材料、大气雾霾、光刻等多个重要领域研究水平的提升。

自由电子激光是国际上最先进的新一代先进光源,也是当今世界先进国家竞相发展的重要方向,在科学研究、先进技术、国防科技发展中有重要的应用前景。

“大连光源”是中国第一台大型自由电子激光科学研究用户装置,是当今世界上唯一运行在极紫外波段的自由电子激光装置,也是世界上最亮的极紫外光源。

新华社