

发展中的职教中心

6月13日,在初夏娇艳阳光的照耀下,笔者来到了职教中心,看着那闪闪发光的校名,心中感慨万千,曾几何时,这条笔者路过了十几年的学校已焕然一新,曾经门可罗雀如今门庭如市。看!那教室里整齐干净的桌椅和全神贯注的神情;听!那课堂上催人奋进的谆谆教诲和师生间温馨的互动话语。新的职教新的梦想,在新一代职教人的手中正在慢慢成真……

文/李琳琳 图/阮平 石坚

【整装待发】

解放思想聚人心

集团公司董事长、党委书记张麟曾多次发表文章,强调解放思想,践行以市场为导向,以效益为中心的经营理念,在这种战略思想的指引下,职教中心主任姬雅宁带领全体职工,摸着石头过河,由传统的办学模式向市场化办学模式转变,实现了学校的快速发展。

可正如成功的花果,人们只看到它盛开时的美丽,而想不到它付出了多少艰辛一样。2010年,姬雅宁上任伊始,就面临着学校市场化发展和创收的双重压力,面对新形势,她将转变职工的思想观念作为开展一切工作的突破口,多次在学校开展解放思想大讨论活动,用了一年的时间,坚持每周一课,两次聘请阳新电大、黄冈电大的校长

来校宣讲。平日里,她也带头宣讲公司的企业文化理念,带头学习、撰写读书笔记和心得体会,并在校园网上公布自己的“关于校长的思考”系列、“关于加强企业文化建设的思考”系列和“关于学校五年发展的思考”等文章,帮助职工转变观念,在解放思想中统一思想,树立“居安思危”的危机意识、“发奋图强”的发展意识、“以校为家”的责任意识和“全校一盘棋”的大局意识,有效强化了全校职工的责任意识和担当意识,使市场观念、效益观念得以成功培育,使“共同承诺、共同奉献、共享发展成果”的团队精神得以生根发芽,使市场化办学理念得以成功导入,2011年,学校实现整体超利56万元。

职教中心主任 姬雅宁

【佳绩涌现】

创新管理巧办学

生源是办学之本,在中专、电大因生源严重不足即将被取消办学资格的关键时刻,为迅速扩大招生规模,提高办学效益,学校首次实行全员招生,即每名职工都有招生任务,并将完成情况与招生绩效奖金挂钩。2010年,学校获省电大系统招生增长率第一名,中职招生排名进入黄石前列。2011年,电大招生再创新高,全年同比增长率名列全省电大系统前茅,中专招生继续保持相应的规模,超额完成了全年计划。目前在籍学生人数从2009年的100多人跃至1300多人,这连年翻翻的数字,是全体职教人为着同一个梦想而不懈奋斗的最好印证。

为进一步彰显专业优势,在“厚德、笃学、励志、强技”的教育理念的指引下,学校提出并实施了以特色专业兴校的发展战略。进一步夯实了采矿、选矿、冶炼等传统专业的优势,同时加大了技能训练课的比重,学生在进校后的第二年,一个星期就会有一到两天的实践操作课程,实践技能得到了有效强化。

为进一步规范教学管理,学校成立了教学督导组,并制定了相关的工作条例和教学标准,督导组采用“推门听课”的方式,范围涉及备、教、批、辅、考等环节,对中专教师的日常课堂教学进行督导,及时反馈督导意见和建议。激发了教师们进行课程改革的积极性,赢得了学生的好评,

促进了学校教学质量的稳步提升。2011年,中央电大中期教学检查,职教中心在全省46所县级电大中大排名第一;学生毕业论文终审通过率居全省电大系统首位;在全省电大系统首创研发了电大开放教育一站式网上教学服务平台,受到了中央电大、湖北电大的嘉奖;学校教学资源建设、考务管理等工作在全省电大进行交流。

职教中心培育出的学生大多为生产一线的操作工和技术人员,要能吃苦耐劳、肯干活,因而对学生各方面的管理就显得尤为重要,为此,学校实施了班主任负责制和中层以上干部挂班蹲点联系制度。并大力推行以“感恩”为主线的校园文化系统工程,把“先学做人后学艺”作为育人之本,通过开展各种文体活动着重训练学生的日常行为规范,领导干部坚持每天早晨7点半、晚上10点查寝,使得学生的综合素质得到了有效改善。2010年,黄石市中职学生技能大赛中,09级两名学生均荣获了普通车工组二等奖。同年被湖北电大授予“开放教育优秀教学质量奖”。2011年,在有色行业职业院校学生技能大赛中,获团体三等奖。

为调动职工的工作积极性,切实体现多劳多得、优质高酬的分配原则,学校尝试推行积分制绩效考核管理办法,依据考核积分兑现职工的绩效工资,针对教师,还专门制定了课时酬金制,

调整培训课时比例,有效激发了教师承担工作任务的主动性。为缓解教师少、学生多的紧张局面,两年来,学校引进了5名优秀大学生毕业生充实教师队伍,通过实施“导师带徒”等制度,促使青年教师迅速成长。同时,采取了多种措施深化教学科研工作,不断提升师资队伍的整体素质,朱籍老师荣获湖北广播电视台大学系统个人“优秀教学质量奖”,邹国建、袁春水、龙利等教师辅导学生参赛为学校屡获荣誉,章胜老师在黄石市中职教师素质大赛中,获得课件比赛单项第一名、综合二等奖。

培训是职业教育的重要市场,也是招商引资的有效渠道,为经营好这块领地,巩固好职教中心的市场经济成果,学校大力推行培训教学质量控制与测评分析制度,连续两年圆满完成了公司下达的培训任务,同时,采取内引外联的方法开拓外部培训市场。2011年,学校获得了国家教育部“英特尔未来教育”项目黄石市执行机构的资质,对培训质量的提档升级发挥了积极的促进作用。

为给学生和教师提供一个舒适良好的求学、工作环境,两年里,学校积极争取公司的支持,校完改造工程已全部完工,3号楼学生宿舍正式启用,新建的综合实训室、学术报告厅也已投入使用,校园电路改造工程顺利完工,建立了数字图书馆并试运行,购

置了部份实习实训设备,给高级职称教师配置了手提电脑。另外还引进了社会资本投入学生食堂,方便师生就餐。

就业率是衡量一个学校发展快慢的有效标尺,综合各方面因素之后,学校决定推行以就业为导向的策略,开办“家长学校”,家校携手帮助毕业生调整就业目标,树立“先就业、后择业、再创业”、“不求对口先就业,先求生存后发展”的思想,引导毕业生认清当前的就业形势,定位就业期望值。

为了让这项政策得以循环贯彻,学校还积极探索拓宽办学渠道的途径和方法,推行联合办学、定向培养、校企合作等业务,平日里,教职工利用节假日,奔波于省内外大中型城市,搜集人才市场的需求信息,从劳动保障、劳动强度和条件等方面考察用人单位,不断完善毕业生就业网络,初步形成了教学实习就业“一条龙”市场化办学模式,目前,已与中冶集团二十冶黄石项目部、华东铝业、天河铜业、万达金卡等知名企业成功签约,近两年毕业生就业率超过了95%,遍布全国各地,为学校实现可持续发展战略奠定了坚实的基础。

在今后的工作中,全体职教人将常怀感恩之心、常思奋起之志,为再造一个实训基地,把职教中心打造成一流铜业、国际品牌的大职教中心而努力。

【课堂内外】

跟你说说知心话

谢文,人如其名,文静雅致。现为教务干事,初中班英语教师、班主任。今年29岁的她已在职教中心工作6年了,在这期间,她亲身经历了学校走向市场带来的巨大变化,她用了最简单的一句话概括了这6年的感受:“加入这个团队,我很荣幸!”

“还记得2010年春节过后,一场关于解放思想的浪潮汹涌而来,作为年轻教师,我瞬间感到浑身充满了劲,尤其是听完朱籍老师以大雁为喻讲述团队精神课后,我更加感觉到只要我们每个人进一小步,职教就会进一大步。虽然很辛苦,但却让我看到了自己的价值所在。”说到这里,她的眼里溢满了感恩与激动。

“我们要为自己,更要为学校拿回这份荣誉!”一个眉清目秀、鼻梁高挺的小伙子清晰地说出了这句掷地有声的话。今年6月1日,机电班“三剑客”王琦、陈祖金、刘韩在2012年全市中等职业学校学生技能大赛中获团体一等奖,王琦获个人第一名。

说起这次比赛,三个小伙子严肃的脸上立刻堆满了笑容,最初得知这个消息时,他们主动报名,经过层层筛选后,学校才将他们三人定为参赛选手。“好不容易得到了这难得的机会,可不能辜负了学校和父母的期望。”于是,每天下课后,他们就会自觉地到校办工厂进行操作训练,按照指导老师郭国建布置的训练任务,对照图纸一点一点认真地完成,可每天重复一样的动作,这对三个刚20出头的小伙子来说无疑既是技能的训练也是耐性的训练,但票着要为自己为学校争夺荣誉的信念,慢慢地,他们从枯燥的训练中找到了乐趣,每天都以保质保量,按时完成老师布置的任务来要求自己,完成不了时就自觉加大训练力度,就这样,经过半个月的强化训练,当他们走上赛场时,拿到考题的那一刻,三人都长舒了一口气,平时的训练没有白费,凭借着沉着冷静的心态和熟练精准的技能,在这不寻常的3个半小时里,他们一举拿下了比赛的前三名。

“这里的学习氛围很轻松,老师知无不言、言无不尽,学校会定期开展感恩教育、就业指导课等,我们的思想也跟着转变了,认识到学习在于个人,想要生存就要有一技之长,有色是我们的根,我们愿意为它奉献青春和智慧!”三人异口同声地说道。



高级讲师周峰老师通过PPT讲解机械加工课程



龙利老师讲CAD制图

学生在校办工厂进行实习操作



学生课间操