

# 聘目学海书作伴 情系杏坛爱相随

## ——有色小学优秀教师张英侧记

连续三年被评为有色公司  
评德标兵、连续三届被学生、家  
长和同事推举为最受欢迎的老  
师等等。面对这纷至沓来的诸多  
荣誉,张英老师表现得极为平静  
和坦然,亦如她外在形象——  
貌不惊人。然而,在这平静的背  
后,却涌动着她对教育的炽烈情  
怀和烙印着个人的奋斗历程。

### 坐拥书城行内秀

作为一名老师,张英认为:要  
教会学生,首先自己应该是一个  
乐于学习、善于学习和终身学  
习的人,她在阅读中汲取培养  
自身的人文气质,树立淡泊明  
志、宁静致远的人生观和价  
值观。

她十分喜爱读中国古典文  
化经典,但她更明白,语文老师  
对当代文学的渐渐陌生可能会  
导致人文素养的退化,于是她  
用大量的时间去读经典,古代文  
学,现代和当代文学,优秀作  
家作品集,散文、小说、时评小  
品及教育教学杂志和专著。课  
余时间,她广泛阅读,读书基本  
成了她生活的主题,为了回答学  
生对新文化现象提出的问题,她  
特意阅读了畅销的散文作品,以  
及茅盾文学奖作品和当代哲  
理作品等。

她的阅读始终保持两条线,

一是不断提高自身素养的自  
我阅读;二是始终与学生共同成长  
保持同步的师生阅读。阅读,使  
她不断充实与睿智;共读,让她  
欣喜地看到自己的学生在阅读  
中不断完善自己的人格。如:她  
刚接手一年级时,为了唤醒新生  
的养成意识,她每天早晨和孩子  
们一起读《弟子规》,日常生活中  
用《弟子规》中的言语纠正学生  
的行为,使她通过阅读会升华  
“塑造完整的人”。

### 倾尽爱心育桃李

师爱是一种发自灵魂的芬  
芳,有人将它比作春雨,滋润着  
孩子的心田;有人将它比作阳光,  
温暖着孩子的心房。

她把对教育的“爱”融于课  
堂,对学生的“爱”融于教学行  
为上。她引领学生共读《爱的教  
育》,《孝敬父母要做的45件事》,  
让孩子在一个个小事中感受善  
良、无私、博爱、感恩,孩子  
懂得做人的根本。对于缺少  
关爱学生,她更是爱得悄无声  
息,“春风化雨,丝丝入扣”。她  
班上有位姓王的女学生,家里无  
人关心她的学业,学习上缺乏自  
制力,而且性格不合群,情绪时  
而低落,时而暴躁,受失意颓丧  
的父亲影响,表现得自卑自弃。  
张英面对眼前这个柔弱的小姑

娘,怜爱之心与关爱之情一起  
涌上心头,她经常将该生的作文  
读给同学们听,把她的故事讲给  
同学们听,让她找到自信;还让  
她当老师的小助手,担当班级小  
队长,让她体会到自身存在的价  
值。当生活上遇到困难时,张英便  
组织班上同学送去生活用品与  
书籍;当她感到孤独时,便让同  
学们邀请她参加课外小聚会;一  
旦发现她情绪低落,便及时与她  
沟通,耐心与之交谈。这些看似  
细小的情节,却汇成了她心中的  
不快与忧伤,正是这无私的关  
爱,才使这朵在困境中成长的  
小花永远追逐着生活的阳光。

有人说:“疼爱自己的孩子  
是本能,热爱别人的孩子是神  
圣。”而她却认为:爱孩子是一  
个做母亲的天性,热爱学生则是  
老师的天职。

### 形端表正扶幼苗

老师的魅力,在于他的一言  
一行具有示范性和影响力,这便  
决定了老师要有良好的形象与  
师德。在学生心目中,老师是道  
德的规范,行为的楷模,因此高  
尚的人格能产生身教胜于言教  
的奇妙效果。正是基于这一点,  
张英老师在平常的教学中格外  
注重自己言行对学生产生的  
教育作用。从衣服装饰、言谈举

止,到技艺传授,都努力做到规  
范、标准。

在低年级的教学中,她狠抓  
学生的行为习惯和学习习惯,她  
说:“习惯是教育力量的基础,是  
教育活动的杠杆。”她先让尊  
敬长辈的孩子学会感恩。在享受父  
母的爱时,在受到老师的关心时,  
在接受同学的帮助时,教同学说  
声“谢谢”。其次,让学生在班  
集体中养成遵守纪律的习惯,让  
他们做到“三会”,会说话(会  
使用文明用语),会走路(有秩  
序地进出、懂得礼让),会倾听  
(能听懂别人的意思、不插话)。再  
次,让学生有主动读书的习惯和  
按时完成作业的习惯,她主要是  
采用共读经典的方法影响和感  
染学生,她让低年级的学生和父  
母一起读《弟子规》,通过读记,  
使各种习惯烂熟于心,附之于  
行。

经过二、三年的示范和训  
练,学生的习惯逐渐朝着预定的  
目标靠拢,行为规范了。她所带  
的班级的学生举手投足颇有“君  
子”风度。

### 矫首遐观思未来

学生是社会的未来,他们的  
素质的高低,决定着未来的成  
长。因此,教育者对每一个教育  
教学细节都要关注,为培养新型

人才奠定坚实的基础。当今的社  
会是一个多元化的社会,它的蓬  
勃发展需要各种各样的人才,需  
要具有生存发展能力的人,需  
要有丰富的文化知识和创新能  
力的人。张英老师注重知识积累  
与实践相结合,她重视知识的积  
累,又注重能力的培养。知识与  
能力并重,在她的班级墙壁上  
赫然写着:“社会竞争,归根到底  
是知识的竞争,是人才的竞争。”  
由此,可看出她对培养未来人才  
的紧迫感。

她要求学生从一年级开始,  
建立读书笔记本;在中高年级,  
每天坚持做读书笔记,每周坚持  
背诵诗文。既读书,又长见识,  
既思索,又培养自学能力。同时,  
她还带领学生参与体育锻炼和  
各种社会实践活动,抓住一切教  
育契机进行人文素养教育,引导  
学生树立正确的的人生观,做精  
神生活的导师。

张英老师在教坛上始终坚  
持:以丰富的学识引路人,以整  
洁的仪表影响人,以和蔼的态度  
对待人,以高尚的人格感染人。  
走近她,你会感受到她身上透出  
浓厚的书香气,并被她高尚的人  
格魅力所吸引。

(许子理)

## 掀起学技术争一流活动热潮

运输公司

本报讯(通讯员 谢新宇)去  
年12月20日,运输公司召开技  
术比武和“创争”活动总结表彰  
会,对去年在公司技术比武中取  
得优异成绩的8名技术能手、运  
输公司“创争”活动的2个先进  
单位、2个先进班组和5名先进  
个人进行表彰。

近年来,运输公司各级组织  
坚持以建设“四有”职工队伍为  
目标,以“创建学习型二厂、争当  
知识型职工”为活动载体,大力  
开展技术培训、技术比武、技能  
运动会等活动,实践职工素质提  
升工程,引导职工立足岗位学  
业务、练本领,不断提高自身技  
术素质和竞争能力,培养造就  
了一支专业技能人才队伍。目前  
运输公司已有高级工143人,中  
级工125人,二人技师10人。两  
年来,先后有20名选手在公司  
年度技术比武大赛中获得好成绩。  
去年,该公司共有8个工种、19  
名选手参加了最后的决赛,取得  
了车工、机修工、汽车修理工、  
汽车驾驶员四个项目的好成绩。  
目前,这些技能人才已成为推  
进运输公司技术进步的中坚力  
量。

会上,刘秀俊和基层先进班  
组修造分公司修理一班,以及4  
名技术状元进行了经验交流。  
该公司党委书记卢明要求运输  
公司全体员工要以表彰会为契机,  
带头贯彻落实科学发展观,推  
进运输公司科技创新,掀起“学  
技术、争一流”活动热潮,学  
好本领,促进公司物流战略目  
标顺利实现。

## 建安公司工会

## 围绕重点工程 开展劳动竞赛

本报讯(通讯员 徐丹)建安公司  
二会坚持围绕重点工程建  
设,开展“建设一项重点工程,  
表彰一批劳动竞赛明星”的  
劳动竞赛活动,有效地推动了  
重点工程建设。

去年,建安公司工会围绕重点  
工程建设开展劳动竞赛,竞赛  
活动重点突出“安全、技术、  
质量、进度、效益”五个方面。  
在施工现场开展以“比管理、  
看谁精心组织效率高,争当  
管理明星;比干劲,看谁拼命  
肯吃苦,争当生产明星;比质  
量,看谁细心操作产品优,争  
当质量明星;比安全,看谁遵  
规反违章消除隐患,争当安  
全明星;比技能,看谁发挥才  
能攻难关,争当技术明星”的  
“五比五看五争”为主题的优  
化竞赛活动。始终做到“匹  
个到现场”即:研究方案到现  
场,活动指导到现场,评比表  
彰到现场,活动指导到现场,评  
比表彰到现场,并在竞赛现场  
悬挂劳动竞赛横幅,各重点  
工程张贴劳动竞赛标语,派  
派联络员,营造竞赛氛围。职  
工们积极响应建安公司工会  
“爱岗敬业、诚实劳动、争创  
一流”劳动竞赛的倡议,踊跃  
投入到竞赛中,你追我赶当  
劳动竞赛明星。工会各重点  
工程劳动明星的推荐评选权,  
交给负责工程的项目部来完  
成,使重点工程劳动明星的  
评定工作更加合理。

重点工程劳动竞赛活动的开展,  
充分调动了广大职工的生产  
积极性。去年,该公司先后表  
彰了“劳动竞赛明星”122名,  
“优秀组织单位”3个,“单项  
劳动竞赛奖”2个。通过树典  
型、现场公布“劳动竞赛明星  
光荣榜”,鼓舞了士气,确保  
了各项重点工程按时、优质、  
高效完工。



浪漫的人在忙着抢镜头

休闲的人在忙着堆雪人

1月14日夜,下了一场久违的大雪,15日一早,惊喜了许多人,真是瑞雪兆丰年,这是记者方琪拍到的一组雪景。

忙碌的人在路上忙执勤

热心的人在忙着除积雪

# 除患务尽促和谐

## ——公司火灾隐患排查整治工作纪实

去年12月21日,笔者在施工现场看到,由公司投资260万元对存在火灾隐患的铜都单身宿舍改造  
工程正热火朝天地进行着,这是  
公司开展火灾隐患排查整治工作  
取得成效的一个缩影。2007年  
是公司消防安全生产工作不平凡  
的一年,公司上下认真组织开  
展火灾隐患排查整治工作,有  
效地防止了火灾事故发生,为  
公司经济建设发展和职工群众  
安居乐业创造了和谐安全环境。  
公司现有重点消防单位11个,  
点多、线长、面广,重点消防部  
位112处。老厂房、老设备多,涉  
及火、电、气、油、煤、气等部位  
多,人员密集场所多,消防安全  
形势不容乐观。2007年初,辽  
北省政府、省国资委、黄石市  
政府先后下文要求集中开展火  
灾隐患排查整治工作,公司分  
管副经理

余利先高度重视火灾隐患排查  
整治工作,批示保卫部牵头把  
这项工作抓紧、抓实、抓出成  
效。保卫部结合公司实际及时  
制定了《关于开展公司火灾隐  
患百日普查整治工作实施方案》  
并以冶色办(2007)4号文下  
发到各二级单位。实施方案明  
确了普查整治的主要任务和工  
作目标,普查整治的范围和内容  
以及普查整治工作的步骤。公  
司还成立了以副经理余利先为  
组长,相关职能部门室领导为  
成员的火灾隐患排查整治工作  
领导小组,各二级单位也相应  
成立了领导机构。铜都山矿、  
稀贵金属厂、建安公司、晋教  
中心、鑫诚公司、丰山铝业、  
鑫力井巷等单位制定了本单  
位的实施方案。保卫部主任张  
建强、副主任李斌多次督促火  
灾

隐患排查工作,并在深入  
到基层单位进行消防安全检查  
的同时,要求各单位、各消防  
管理部门要自我加压,一抓到底,  
把普查整治工作延长至全年。一  
年来,公司上下协同、目标一  
致,做到思想认识到位、时间  
精力到位、组织部署到位、工  
作措施到位,积极推动了公  
司火灾隐患排查整治工作不断  
向纵深发展。  
公司各单位按照“单位统  
一领导、部门齐抓共管、职工  
积极参与”的工作格局和“标本  
兼治、重在治本”的指导思  
想,把火灾隐患排查整治工作  
当作全年消防安全工作的重  
头戏,根据各单位基层组织和  
发生变化的实际,下文明确了  
各单位火灾隐患排查共28名,  
各单位又自

行确定了车房、科室、工段、班  
组火灾隐患排查员,把普查任  
务落实到基层、落实到个人。  
各单位结合年终和年度消防工  
作考核、专项工作、消防工  
作、节日安保等专项工作,利  
用黑板报、宣传专栏、闭路电  
视、安全会议等有效载体,不  
失时机地向干部、职工宣传火  
灾隐患排查整治工作的重要  
性,共设立“15个二级单  
位共举办火灾隐患排查黑板报  
18期,悬挂宣传横幅18条,  
制作宣传橱窗专栏5个,张贴标  
语6条,矿电视台多次播放消防  
知识录像。其他单位也通过宣  
传教育等活动努力营造重视、  
部门支持、全民参与的良好氛围,  
自觉提高消防安全意识。公  
司各单位通过公司、厂、矿、  
车间(科室)、工段、班组五  
级消防安全检查网络,层层检  
查,层层整改,不漏一处火灾  
隐患,不放过一个管理漏洞,筑  
牢防范火灾的铜墙铁壁。在火  
灾隐患排查整治工作中各单位  
既检查消防设施、器材、材料、  
消防间距等“硬件”是否符合  
安全规范,又检查消防制度、  
人员培训、火灾预案、出租场  
地管理等“软件”是否落实到  
位,对单位的消防安全状况做到  
清

况、底数、整改,改变过去重  
“硬件”轻“软件”的问题,对  
“软件”方面的问题重视不够  
的情况,使“两考”平衡发  
展。在火灾隐患排查整治期  
间,冶炼厂坚持班组日检、班  
组管理、车间周检、车间月  
检、厂里季检的模式,及时  
将火灾隐患排查在萌芽状态。  
铜都山矿在各基层单位开展  
自查自改的同时,每季度  
在全矿还开展一次消防安全  
专项检查,在检查中发现有  
隐患的,立即进行通报、限  
期整改,全年共整改火灾隐  
患85处,实现火灾事故为零。  
建安公司通过发挥基层单位  
的主动性和积极性,开展“地  
毯式”检查,发现、整改  
隐患24处。鑫诚公司通过专  
项检查和平时检查相结合,发  
现隐患19处并予以整改。运  
输公司对厂内4个出租场地  
单位纳入规范化管理,签订消  
防安全责任书,建立消防档  
案,督促整改火灾隐患12处,  
使其消防安全状况大为改观。  
鑫诚公司将6个重点消防部  
位的“硬件”、“软件”一起  
抓,在消除隐患的同时,使  
消防隐患排查等级上了一个新  
台阶。丰山铝业公司通过房  
屋顶为石棉瓦,且电源线路老  
化、插座老化、存在较大火灾  
隐患,曾发生过

电火灾。该公司以民生为本,  
痛下决心,投资30万元,对  
200多住户的电源线路、配  
电设施进行了更新改造,并  
在每层楼配备了轻便灭火器,  
对居民进行消防安全教育,  
大大降低了火灾危险性。与  
此同时,各单位在112个重  
点消防部位继续按照“管理  
标准化、设施标准化、操作  
标准化”的要求,定制度、抓  
培训,从源头上消除火灾隐  
患。据统计,在全年火灾隐  
患普查整治工作中,各单位  
共检查发现火灾隐患316  
处,对于检查发现的隐患  
都及时进行了登记备案并  
定人、定责、定时间、定  
措施整改落实,做到火灾  
隐患整改不落实、隐患不  
消除不放过,消除了一大  
批火灾隐患。对一时难以  
整改的,则采取停止使用  
的措施,严防事故发生。  
火灾源于隐患,火灾隐患排查  
整治工作是一项长期工作,  
不能“毕其功于一役”,公  
司正着手制定长效管理机制,  
长抓不懈,除患务尽,以  
促进公司消防工作的长治  
久安。(吴志刚)