

五十年植根企业 风雨同行迎彩霞满天 从今后走向社会 肝胆相照看英才遍地

超越自我 追求卓越

——记前进中的长城铝业中心中学



公司领导参与教学工作

积极推进素质教育,为学生实现理想插上腾飞的翅膀,为学生积极幸福的一生准备健康的体魄、充足的知识、过硬的思想素质、高尚的审美情操、顽强的意志品质以及对未来事业和家庭持久的责任感和爱心。

企业改制以来,面对部分教师内退和优秀生源流失日益严重的困难和严峻形势,中心中学领导班子始终继承和发扬“紧紧依靠广大教职工”的优良传统,在艰苦的条件下求真务实,大胆创新,不断拓宽办学思路,和升学渠道,克服了重重困难,不断提高教育教学质量,造就了一支思想素质高、教学业务能力强的教师队伍。

中国长城铝业公司中心中学已有近50年的历史。学校现有初中教学班30个,其中与省实验中学联合办班2个,高中教学班18个,在校学生2000余人;学校教师178人,其中河南省特级教师1人,中、高级职称教师占教师人数的85%;学校有各类实验室10个,微机室6个,多媒体教室3个,图书阅览室4个,藏书6万余册,各班均配有投影仪电教设备。这里校园葱茏,美观整洁,设备设施一流;这里教学民主和诣,师资力量雄厚;这里教学成果捷报频传,处处呈现出生动活泼的喜人景象。学校本着“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的办学理念,团结拼搏,勇于开拓,不断提高教育教学管理水平,

积极表示一定要从自身做起,努力争当和谐教育的专家。召开了以“成长—经验—反思”为主题的教师工作经验交流会,胡晓红、张玲等优秀教师分别将自己在教育教学管理工作中成功的方法、教学案例及心得向全校教职工作了汇报,引起了与会教师的强烈反响,为全体教师购置了《给教师的一百条新建议》等书籍,人人都写出了读书心得。召开了以“读书与成长”为主题的教师读书座谈会,促进了教师政治素质和业务理论水平的提高,为逐步提升个人教育理论功底、形成具有鲜明特色的个人教育风格打下了坚实的基础。

坚持“教低起点,较大容量,较快节奏,注重学法,精讲精练”的原则,实施教育改革,落实“班级授课、分层教学、个别辅导、整体推进”的教学模式,让“学生”各有目标,各有所获,达到全面发展的目标。各教研组、备课组认真学习课程标准,教师规范课程教学,提高45分钟的教学效益,加大课堂教学的容量,改进课堂教学的方法,提高了课堂教学的效率。辛勤耕耘换来丰硕的成果,2006年为省内外各科研单位送论文50余篇,在中国有色金属中小教学研究会年会上,12人获得一等奖,9人获得二等奖,17人获得三等奖,并被评为优秀组织单位。向国家申报教研课题16项,向郑州市申报课题24项,其中1项获郑州市重点研究课题,23项获郑州市普通研究课题,创学校教学研究历史新高。在今年的中招考试中,有92名同学超过了郑州市优秀分数线,优秀率达到21%。截止到9月5日,已经有76名同学被各级大学本科录取,其中田园同学摘得上街区高考状元桂冠,张彦、王鹏等同学分别被中央民族、北京体育大学等国家重点大学录取,实现了历史性的跨越,创造了中心中学建校以来的新辉煌,这是中心中学的骄傲,也是中铝郑州企业的骄傲。

中心中学历年荣誉

- 1992年 郑州市教育教学先进单位 全国物理竞赛获市二等奖1人,三等奖3人 全国化学竞赛获省一等奖1人,二等奖1人 郑州市体育达标先进单位
 - 1993年 郑州市教育教学先进单位 全国高中数学竞赛获一等奖1人,二等奖1人,三等奖1人 全国初中化学竞赛获省二等奖1人,市一等奖1人,三等奖2人 河南省作文竞赛获省一等奖1人 郑州市教育工作先进单位(广西分枝)
 - 1994年 郑州市教育教学先进单位 全国高中数学竞赛获三等奖3人 河南省中学生奥林匹克化学竞赛获市二等奖1人
 - 1995年 郑州市教育教学先进单位 河南省第四届初中数学竞赛获一等奖3人,二等奖13人,三等奖7人
 - 1996年 中国有色金属基础教育先进单位 郑州市教育教学先进单位 全国高中数学竞赛获全国二等奖1人,三等奖5人 全国初中数学竞赛获一等奖1人 全国高中化学竞赛获三等奖1人 河南省第五届初中数学竞赛获一等奖8人,二等奖14人,三等奖9人 郑州市先进教研组(数学组) 郑州市文明单位(广西分枝)
 - 1997年 郑州市教育教学先进单位 郑州市初二数学竞赛获团体三等奖
 - 中国有色金属工业总公司先进学校(广西分枝) 郑州市教委命名为“郑州市示范职业学校”(广西分枝)
 - 1998年 郑州市教育教学先进单位 郑州市初二数学竞赛获团体二等奖 郑州市高中化学竞赛获三等奖5人
 - 1999年 郑州市教育教学先进单位 河南省中等职业教育工作合格学校(广西分枝)
 - 2000年 郑州市教育教学先进单位 全国中学生英语能力竞赛获高三组一等奖1人,三等奖2人
 - 2001年 郑州市教育教学先进单位
 - 2002年 郑州市教育教学先进单位
 - 2003年 郑州市教育教学先进单位
 - 2004年 郑州市教育教学先进单位
 - 2005年 郑州市教育教学先进单位 郑州市教育科研先进单位
- 教学成果**
建校以来,长城铝业中心中学共输送初中毕业生3万余人,高中毕业生1万余人,升入高等院校(本科)1000余人。其中被名牌大学录取的有:董修强(清华大学)、贺伟(清华大学)、冯海博(北京大学)、张豫(北京大学)、李屹(中国人民大学)等一大批优秀学生。



钻研业务



认真辅导学生



先进的微机教学



学生运动会

中心小学历年荣誉

- 1983年 获河南省体育达标先进单位称号
- 1983年 获全国青少年海陆空通讯赛车模三等奖
- 1983年 获郑州市青少年文艺演出创作奖
- 1985年 获郑州市第三届青少年风筝比赛三等奖
- 1996年 获郑州市文明单位称号
- 1998年 获郑州市手拉手雏鹰先进集体称号
- 2000年 获河南省首届短式网球锦标赛团体第一名
- 2000年 获河南省幼儿基本体操甲组金奖、乙组银奖
- 2000年 获郑州市红领巾示范学校称号
- 2001年 获郑州市少先队先进集体称号
- 2001年 获郑州市—韩国世界和平杯书画艺术国际展特别金奖
- 2001年 获河南省幼儿基本体操表演一等奖
- 2001年 被评为中国有色金属教育先进学校
- 2002年 获中国有色金属教育先进学校称号
- 2002年 获全国教育科学“九五”规划国家重点课题实验学校称号
- 2003年 获河南省五爱教育先进单位称号
- 2003年 获省小语协会读写知识竞赛一等奖
- 2003年 获郑州市青少年航天航模锦标赛团体第一名
- 2004年 获省英语口语大赛特等奖
- 2004年 获省艺术教育先进单位称号
- 2004年 获第十二届奥林匹克全国作文大赛组织一等奖
- 2004年 获郑州市红领巾示范标兵学校称号
- 2004年 获全国第三届大都市青少年英语艺术表演金奖
- 2004年 获公司五一劳动奖状
- 2004年 获公司先进党支部称号
- 2005年 连续3年获河南省青少年航天航空模型锦标赛团体第二名
- 2005年 获郑州市少先队红领巾大队称号
- 2005年 连续3年获公司先进学校称号
- 2005年 获全国“文心杯”作文大赛集体一等奖
- 2006年 获郑州市优秀少先队称号

建设特色学校 成就学生未来

——记长城铝业中心小学

长城铝业中心小学是一所有着47年办学历史的老校。深厚的人文底蕴奠定了学校坚实的发展基础。多年来,学校始终坚持以教学为中心,以质量为生命线,以教科研为推动力的工作思路,积累了许多优良的办学经验。尤其是近几年,学校大力挖掘潜力,坚持教育改革创新,显示出强大的发展动力,创造了显著的教育成果和社会效益,形成了鲜明的办学特色。

2002年以来,学校领导立足现实,放眼未来,提出“以人为本,持续发展”的办学理念,坚持“学校办有特色,教师教有特点,学生学有特长”的办学宗旨,把“树名师、创名课”作为奋斗目标,制订出“团结、诚信、勤奋、创新”的校风,“博学、严谨、敬业、爱生”的教风和“乐学、善思、自主、践行”的学风。学校领导思路清晰,领导有力,从内退工作的平稳过渡,到4所小学的顺利整合,直至近两年学校面临移交政府,学校始终保持良好的发展态势,教学成绩稳步提升,显示出校领导班子勇于创新、管理有方、开拓进取的强大实力。

4年多来,学校把改善办学条件,提升校园文化品位作为学校改革发展的首要工作。想尽一切办法,投入大量资金,先后为教室配备电脑、电视、投影机等多媒体教学设施,并开通了校园网,为学生提供了良好的教学环境。学校还通过“荣誉专栏”、“教育在线”、“评比栏目”、“班级橱窗”以及红领巾广播站,创建了浓郁的校园文化气息,营造了和谐育人氛围,促进师生共同成长。

学校现有教职工272人,其中省、市级优秀教师和学科带头人26人,小学高级教师126人。学校一直把培养一支敬业爱生、业务过硬、勇于奉献、朝气蓬勃的师资队伍作为各项工作的重中之重。以“师德建设年”为突破口,以“师德深化年”和“师德巩固年”为契机,建立师德建设的长效机制,通过“倡师德、铸师魂、树形象”工程,观看《师德启示录》,开展师德问卷调查,设立师德监督信箱和电话、评选十佳师德教师等

活动,从根本上提高教师职业道德水平。在教育改革方面,启动了“抓业务、练内功、提能力”工程,提出了“抓全员、固塔基、抓骨干、壮塔身、抓名优、树塔尖”的队伍建设理念,学校坚持培养青年教师,促进教师队伍优化,倡导终身学习,不断提升教师素质,运用激励机制,激发教师自我驱动。学校不惜重金,委派多名教师到师范学院进修,学习先进的教学理念和教学方法,多次邀请知名专家学者到校讲学,传播最新的教学动态和教学信息。在学校中营造一种研究氛围,创设一种激励机制,引导教师置身其中。学校还通过观摩、教学开放、研讨、考核、评比等活动,给每位教师创新发展才华的舞台,提供体验成功的机会,促使他们尽快成长,进一步落实“树名师、创名课”的目标。目前,孙丽颖、刘春梅、李宇等一大批教师,以其精湛的教学水平、独到的育人艺术、优异的教学成果,赢得了众多学生和家长的信赖和好评,成为中心小学教师队伍建设一道亮丽的风景。

秉承“以人为本,为学生的终身发展负责”的办学理念,学校积极探索素质教育的创新途径,扎实有效地开展新课程改革,张扬

学生的个性,彰显学校的特色。坚持“以德治校”,开展了“中华传统美德教育”、“体验教育”、“诚信教育”、“感恩教育”,实施了“三个一”(每天做一项家务、捡一片废纸、讲一句文明用语)工程,有针对性地进行了爱国主义教育、行为规范教育和养成教育,使学生首先学会做人。改革课堂教学,让课堂成为师生人格、智慧提升的演练场。尤其是近两年课本剧的发展,把课堂学习完全交给学生来实践,取得显著教学效果,使其成为课堂教学的魅力所在。诸如“六个一”的新课程课堂教学管理、“六化”目标管理等,也以其新颖的构思和设计对课堂教学起到了积极而深远的影响。在特色建设方面,学校坚持抓好普及、发展优势,突出特色。在开展第二课堂活动和组织各类竞赛的基础上,根据实际,不断发挥英语和航模的优势。

近几年,校航模队多次在国家、省、市区获得集体和个人奖励,英语节目荣获全国第二届、第三届大都市杯英语表演赛金奖,并多次获得省、市奖励。英语和航模两项已经以绝对的优势在上街区小学中居于领先地位。

学校现有教职工272人,其中省、市级优秀教师和学科带头人26人,小学高级教师126人。学校一直把培养一支敬业爱生、业务过硬、勇于奉献、朝气蓬勃的师资队伍作为各项工作的重中之重。以“师德建设年”为突破口,以“师德深化年”和“师德巩固年”为契机,建立师德建设的长效机制,通过“倡师德、铸师魂、树形象”工程,观看《师德启示录》,开展师德问卷调查,设立师德监督信箱和电话、评选十佳师德教师等

活动,从根本上提高教师职业道德水平。在教育改革方面,启动了“抓业务、练内功、提能力”工程,提出了“抓全员、固塔基、抓骨干、壮塔身、抓名优、树塔尖”的队伍建设理念,学校坚持培养青年教师,促进教师队伍优化,倡导终身学习,不断提升教师素质,运用激励机制,激发教师自我驱动。学校不惜重金,委派多名教师到师范学院进修,学习先进的教学理念和教学方法,多次邀请知名专家学者到校讲学,传播最新的教学动态和教学信息。在学校中营造一种研究氛围,创设一种激励机制,引导教师置身其中。学校还通过观摩、教学开放、研讨、考核、评比等活动,给每位教师创新发展才华的舞台,提供体验成功的机会,促使他们尽快成长,进一步落实“树名师、创名课”的目标。目前,孙丽颖、刘春梅、李宇等一大批教师,以其精湛的教学水平、独到的育人艺术、优异的教学成果,赢得了众多学生和家长的信赖和好评,成为中心小学教师队伍建设一道亮丽的风景。

秉承“以人为本,为学生的终身发展负责”的办学理念,学校积极探索素质教育的创新途径,扎实有效地开展新课程改革,张扬



课堂教学生动活泼



欢乐的节目



丰富多彩的文体活动



参加社会实践

十佳教师风采